

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 247 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей»

660112 г. Красноярск, ул. Воронова 3 «А», т. 224-38-25, 224-38-31

Email: mdou247@mail.ru

Проект «Книжкина неделя»

Средняя группа «Бабочки»

Составили воспитатели:



Демиденко С.Н.

Павлова А.Р.



Красноярск 2015





Проект «Книжкина неделя»




Вид проекта: краткосрочный, творческий педагогический, художественно–речевой.





Сроки реализации проекта: с 12.01.2015 по 19.01.2015.



Возраст детей: средняя группа.







Цель и задачи проекта:

- 
- 
- введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;
 - выявить знание детских сказок через различные виды игр;
 - привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»;
 - воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.



Предварительная работа с детьми:



- 
- 
- тематическое оформление групповой комнаты;
 - пополнение предметно-развивающей среды;
 - изготовление поделок совместно с родителями героев любимых сказок;
 - чтение детских сказок, рассказов, стихов;
 - выбор стихотворений и подготовка выразительного чтения для заучивания;
 - подбор иллюстративного материала для знакомства детей с художниками-оформителями детских книг;
 - подбор портретов поэтов и писателей.



Исполнители проекта: педагоги средней группы, дети средней группы, родители.





Атрибуты и инвентарь:
































- 
- 
- портреты детских писателей;
 - портреты писателей – сказочников;
 - разрезные картинки, пазлы «Мои любимые сказки»;
 - цветной картон, цветная бумага, гофрированная бумага, самоклеющаяся бумага, ножницы, клей;
 - рекомендации для родителей;
 - иллюстрации с героями любимых сказок, рассказов, стихов.



Этапы реализации проекта:



Перед проведением «Книжкиной недели» в группе был пополнен новыми книгами книжный уголок. Оформлены выставки книг по следующим темам: «Умные книжки», «Книжки – малышки», «Волшебные сказки», «Моя любимая книга», составлен план реализации проекта; проводилась беседа с



предстоящем празднике.

Детям и родителям было дано домашнее задание:

- перечитать любимые книги;
- нарисовать любимых героев,
- принести книги, которые требуют ремонта.

Дневник недели.

План проведения «Книжкиной недели» в средней группе.

Реализация проекта

| Дни недели | Виды деятельности | Задачи |
|---|--|---|
| День первый «Тили — бом, тили – бом, загорелся кошкин дом» (День С.Я.Маршака) (первая половина дня) (вторая половина дня) | *Знакомство детей с творчеством С.Я.Маршака; * путешествие по выставке «Веселые стихи» (по стихам С.Я.Маршака); * дидактическая игра «Найди героев сказки»; * подвижная игра «Мыши водят хоровод». * Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Пожар»; * ОБЖ «Пожар. Опасные предметы»; * дидактическая игра «Можно – нельзя»; * рассматривание книг С.Я.Маршака | 1.Познакомить детей с творчеством С.Я. Маршака, вызвать интерес к творчеству, желание заучивать тексты и анализировать поступки героев. 2.В различных видах деятельности предложить детям применить литературный материал по творчеству С.Я. Маршака. |
| День второй «Забавные картинки для детей» (День В.Г.Сутеева) (первая половина дня) (вторая половина дня) | * Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева; * рассматривание иллюстраций В.Г. Сутеева к сказкам; * чтение сказки «Под грибом»; * лепка «Мой любимый герой по описанию» (загадки про животных); * подвижная игра «Кто быстрее под грибок!» * дидактическая игра «Доскажи словечко»; * подвижная игра «Зайка серый умывается»; * «Книжкина больница» (ремонт книг). | 1. Познакомить детей с автором и художником детской книги В.Г.Сутеевым . 2.закрепить знание детей сюжетов и героев сказок В.Г.Сутеева. 3. Показать детям приёмы ремонта книг. |



| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>День третий «Доктор Айболит»</p> <p>(День К.И.Чуковского)</p> <p>(первая половина дня)</p> <p>(вторая половина дня)</p> | <ul style="list-style-type: none">* Знакомство с творчеством К.И.Чуковского;* чтение стихотворения «Доктор Айболит»;* рисование «Больница для зверей»;* сюжетно-ролевая игра «Как вести себя с больным?»;* подвижная игра «Путаница».* Игра – драматизация «Муха – цокотуха»;* рассматривание иллюстраций к произведениям К.И. Чуковского;* дидактическая игра «Помоги Федоре»;* подвижная игра «Кто быстрее?»;* ремонт «заболевших» книг в книжном уголке «Книжкина больница» | <ol style="list-style-type: none">1. Познакомить детей с творчеством писателя, вызвать интерес к литературному слову, к общению с книгой.2. Учить высказывать свое мнение о прочитанном, давать оценку героям, способствовать активизации связной речи.3. Тренировать память, расширять кругозор, развивать речь.4. Поддерживать интерес к знакомым произведениям.5. Вызывать интерес детей к творчеству К.Чуковского при помощи изобразительных средств; выражать свое отношение к сказочным персонажам.6. Познакомить детей с творчеством писателя.7. Развивать творческие изобразительные способности; способствовать взаимодействию детей и взрослых в процессе игрового общения. | |
| | <p>День четвертый «Незнайка в гостях у детей» (День Н.Носова)</p> <p>(первая половина дня)</p> <p>(вторая половина дня)</p> | <ul style="list-style-type: none">* Знакомство с творчеством Н.Носова;* математическая игра «Помоги Незнайке»;* «Дом для Незнайки и его друзей» (конструирование)* подвижная игра «Найди себе пару».* Беседа на тему «Что такое библиотека?»;* подвижная игра «Мы веселые ребята»;* дидактическая игра «Сложи картинку» | <ol style="list-style-type: none">1. Познакомить детей с творчеством Н.Носова.3.Развивать творческое воображение, мышление, память.2.Учить детей создавать творческие работы на основе прочитанного произведения.3. Учить детей выполнять правила подвижных, настольных, спортивных, дидактических игр. | |
| | <p>День пятый «В гостях у сказки» (День сказки)</p> <p>(первая половина дня)</p> <p>(вторая половина дня)</p> | <ul style="list-style-type: none">* Путешествие по выставке «Волшебные сказки» — рассматривание книг, отличающихся по содержанию, оформлению, направленности;* подвижная игра «Жмурки с колокольчиком»;* дидактическая игра «Доскажи словечко» (загадки о героях сказок) | <ol style="list-style-type: none">1. Знакомить с различными видами сказочных произведений.2. Учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки.3. Закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения) и разные виды театров | |



* Дидактическая игра «Из какой сказки герой?»;
* «Расскажи свою любимую сказку» (рассказы детей);
* «Книжкина больница» (ремонт книг)

(бибабо, пальчиковый, театр картинок, кукольный).
4. Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.

Мероприятия с родителями:

1. Рисование любимых литературных героев.
2. Индивидуальные беседы с родителями «Какие книжки читают дома»
3. Выставка любимых домашних книг.
4. Пополнение библиотеки группы.
5. Печатная информация для родителей «Читайте детям», «Рекомендации по воспитанию любви и интереса к книге».
6. Изготовление самодельных книжек, книжек-малышек.

Результат реализации проекта:

1. В результате проекта дети познакомились с творчеством детских писателей.
2. Дети научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов.
3. Дети познакомились с художниками-оформителями детской книги.
4. Были организованы для детей тематические выставки.
5. Дети научились ремонтировать книги.
6. Детьми были созданы творческие работы по прочитанным произведениям.
7. Родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению.

