

## Игры на развитие познавательных процессов у детей 5 – 6 лет.

### 1. Что слышно?

**Цель игры.** Развивать произвольное внимание.

**Можно играть** группой и индивидуально, в помещении и на улице.

Ведущий предлагает детям закрыть глаза послушать и запомнить то, что происходит. Затем он просит рассказать, что они слышали.



### 2. Запрещенное движение.

**Цель:** Развивать произвольное внимание.

**Можно играть** индивидуально, группой, на улице и в помещении.

Дети стоят лицом к ведущему. Повторяют движения, которые показывает ведущий.

Затем выбирается одно движение, которое повторять запрещается. Тот, кто повторит запрещенное движение, выходит из игры.

### 7. Игра «Слушаем слова»

**Цель:** Развитие слухо-речевого произвольного внимания.

**Можно играть** индивидуально и группой в помещении и на прогулке.

Договоритесь с ребёнком, что вы будете произносить самые разные слова. Ребёнку надо хлопнуть в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее, например, посуду. И игра начинается: называются различные слова: стул, дерево, тарелка, ручка, лиса, картошка, вилка. Ребёнок должен успеть вовремя хлопнуть в ладоши.

Чтобы игра не надоедала её можно разнообразить. Поиграв несколько минут, можно менять задания. Ребёнку надо будет совершать уже другие действия, например, топнуть, когда услышит слово, обозначающее растение; прыгнуть, когда услышит слово, обозначающее животное; взять себя за нос, когда услышит слово, обозначающее мебель. Когда малыш начинает справляться, задания можно усложнить, объединив их по два, а потом и по три. Например, ребёнку надо хлопнуть в ладоши, когда слышит слова, обозначающие растение, и прыгнуть при произнесении слов, обозначающих животное.

### 1. Запомни движения

**Цель игры:** Развивать моторно-слуховую память.

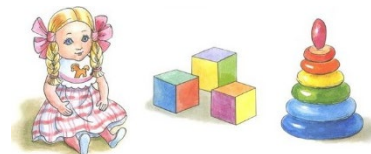
**Можно играть** группой и индивидуально, на улице или в помещении.

Ведущий показывает движения и проговаривает их. Дети повторяют движения рук и ног за ведущим. Когда они запомнят очередность упражнений, повторяют их в обратном порядке.

### 2. Игра «Магазин»

**Цель:** развитие слуховой памяти

Ведущий может послать ребенка в «магазин» и попросить его запомнить все предметы, которые надо купить. Начинают с одного двух предметов, увеличивая их количество до 4-5. В этой игре полезно менять роли и сами магазины могут быть разными: «булочная», «молоко», «игрушки», и др.



### 1. Слушай хлопки!

**Цель игры:** Развивать память и внимание.

Можно играть группой и индивидуально, на улице или в помещении.



Играющие идут по кругу. Когда ведущий хлопнет в ладоши один раз, дети должны остановиться и принять позу «аиста» (стоять на одной ноге, руки в стороны). Если ведущий хлопнет два раза, играющие должны принять позу «лягушки» (присесть, пятки вместе, носки и колени в стороны, руки между ногами на полу). На три хлопка играющие возобновляют ходьбу.

