

Календарно-тематическое планирование

**План образовательной деятельности с детьми подготовительной группы «Бабочки»
на период с 13.11.2023-17.11.2023гг.**

Воспитатель: Павлова А.В.

Тема недели: «Вкусный чай, нас зимою согревай».

Цель: формирование у детей представлений о чае, его видах и свойствах, закрепление правил поведения за столом.

Задачи:

Образовательные задачи: дать знания о происхождении, сортах и пользе чая.

Развивающие задачи: обогащать словарный запас детей.

Воспитательные задачи:

- прививать навыки этикета во время чаепития;
- способствовать укреплению дружеских отношений между детьми, воспитывать уважение к взрослым.

Итоговое мероприятие: создание макета «Вкусный чай, нас зимою согревай».

Работа с родителями: индивидуальные консультации; папка-передвижка «Волшебный чай: польза и вред»; семинар для родителей «Трудовое воспитание», Цель: формирование компетенции родителей в вопросе трудового воспитания детей (Памятка «Какие домашние обязанности могут быть у ребенка»).

Кружковая работа: «Почитай-ка» Пересказ сказки «Дюймовочка». Цель развитие речетворческих способностей у детей.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников/ социальными партнёрами
		Непосредственно-образовательная деятельность (групповая, подгрупповая)	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 13.11.2023	утро	<p>1. Беседа «Чайный куст – вся польза в нем». Цель: обогащение знаний детей о произрастании чая, его внешнем виде и пользе.</p> <p>2. Д/И «Угадай по описанию». Цель: обучение составлять описательный рассказ. Ход игры: воспитатель описывает растение, дети угадывают.</p> <p>3. Чтение пословиц и поговорок о столовых приборах, посуде. Цель: обучение правильному толкованию смысла пословиц и поговорок.</p> <p>4. Утренняя гимнастика (по плану инструктора ФК)</p>	<p>1. Настольная игра «Найди пару». Цель: развитие быстроты реакции. Материалы: тематические карточки. Ход игры: предложить детям на дидактическом поле сложить ряд из одинаковых изображений кружек, блюдечек, чайников.</p> <p>2. Д/И «Что, где растёт?». Цель: закрепление представлений дошкольников старшего возраста о местах произрастания растений, используемых при заваривании чая. Материал: прищепки с изображением растений, картонный круг с изображением природных зон.</p> <p>3. Дежурство по столовой (сервировка стола). Цель: воспитание желаний помогать старшим.</p>	<p>1. Продолжать формирование умений использовать в речи слова приветствия и прощания, воспитывать уважение к взрослым.</p> <p>2. Беседа «Каждой вещи своё место». Цель: развитие навыков самообслуживания, трудовых навыков.</p>	<p>1. Книжный центр: полнить книгами для чтения и рассматривания;</p> <p>2. Внести иллюстрации и альбомы «Травяной чай», «Что, где растёт?».</p>	<p>1. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.</p> <p>2. В родительском центре папка-передвижка «Волшебный чай: польза и вред».</p>
	НОД	НОД: познавательное развитие (ФЭМП). Тема: «Занятие № 18 в рабочей тетради». (Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет», стр. 61) Цель: понимать отношения между числами в числовом ряду, решать примеры в пределах второго десятка, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.				
		НОД: художественное творчество (рисование). Тема: «Чайный сервиз». Цель: упражнять детей в умении изображать серию одинаковых предметов с идентичным орнаментом; развивать воображение, чувство композиции.				
		НОД: музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя).				

	Прогулка	<p>Неживая природа: Наблюдение за ветром. Ход наблюдения. Рассказать детям, что от ветродвижения образуются сугробы. Это бывает, когда дует сильный ветер.</p> <p>Живая природа: Наблюдение за елью и сосной. Провести сравнение двух деревьев. Главное отличие – в строении деревьев, в длине иголок, разные шишки, пахнут по-разному.</p> <p>Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их отличиях и значении в природе.</p> <p>П/И «Быстро возьми». Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту реакции</p>	<p>1. Игра малой подвижности «У меня, у тебя». Цель: Снятие общего утомления, моторной напряженности рук.</p> <p>2. ДИ «Соседи месяцев». Цель: закрепление с детьми знаний последовательности месяцев и их названий.</p>	<p>1.Продолжить развитие желания играть в групповые игры, не обижаться, уметь радоваться за победителя.</p> <p>2. Художественное слово: <i>У зеленой елки – Короткие иголки. У сосны – длинные И тоже зеленые.</i></p>	<p>1. П/И «Не наступи». Цель: развитие у детей умения прыгать через палочку боком вправо, влево, чувства ритма, чередуя прыжки вправо, влево, внимание, ловкость.</p> <p>Выносной материал: кубики, шишки, султанчики, веревка. Ледянки.</p>	<p>3. Попросить родителей принести чайные пакетики, по возможности, экзотические виды чая, засушенные ягоды.</p>
сон	Слушание успокаивающей колыбельной мелодии «Звуки природы».					
		<p>1.Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под детскую музыку (Комплекс гимнастики после сна).</p> <p>2. Дыхательная гимнастика «Чай кипит». Ход игры: сидя, одна рука на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш».</p> <p>3. Просмотр видеofilьма «Китайские традиции чаепития».</p> <p>4. П/И «Затейники». Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. Ход игры: выбирается водящий – затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу и произносят: <i>Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стойте на месте! Дружно вместе Сделаем вот так!</i> Останавливаются и, а затейник показывает какое-либо движение, все должны его повторить (2-4 раза).</p> <p>5. Экспериментирование с чаем. Заваривание чая. Цель: углубление представлений детей о сортах чая, их различиях в цвете, запахе.</p>	<p>1. Упражнения для закрепления знаний времен года, месяцев, дней недели.</p> <p>2.Раскраски «Посуда»</p> <p>3. Индивидуальная работа с Лерой, Ваней, Димой в составлении описательного рассказа по картинке «Семья собралась за столом».</p>	<p>1. Формирование умений заправлять кровать после сна, поддерживать порядок в спальне, привычки быть опрятным</p> <p>2. Продолжать формирование навыка культурного поведения за столом (есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывая пищу, правильно пользоваться столовыми приборами -ложкой, вилкой, ножом, не крошить пищу, своевременно пользоваться салфеткой).</p> <p>3. Театрализованная игра «Как звери в теремке чай пили». Цель: развитие творческих способностей</p>	<p>1. Внесение компакт диска с мультфильмами «Лунтик. Солёный чай», «Индийский чай» из серии «Смешарики»</p> <p>2. Раскраски по теме недели.</p> <p>3. Трафареты по теме недели.</p> <p>4.Атрибуты для театрализованной игры.</p> <p>5. Оборудование и материал для экспериментирования.</p>	
прогулка	<p>1. Игры детей с выносным материалом.</p> <p>2. П/И «Кто самый меткий» Цель: учить детей бросать снежки в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в нее. Развивать глазомер, моторику рук.</p>					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников/ социальными партнёрами
		Непосредственно-образовательная деятельность (групповая, подгрупповая)	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 14.11.2023	утро	<p>1. Беседа «Чайный куст – вся польза в нем». Цель: обогащение знаний детей о произрастании чая, его внешнем виде и пользе.</p> <p>2. Д/И «Угадай по описанию». Цель: обучение составлять описательный рассказ. Ход игры: воспитатель описывает растение, дети угадывают.</p> <p>3. Чтение пословиц и поговорок о столовых приборах, посуде. Цель: обучение правильному толкованию смысла пословиц и поговорок.</p> <p>4. Утренняя гимнастика (по плану инструктора ФК)</p>	<p>1. Настольная игра «Найди пару». Цель: развитие быстроты реакции. Материалы: тематические карточки. Ход игры: предложить детям на дидактическом поле сложить ряд из одинаковых изображений кружек, блюдец, чайников.</p> <p>2. Д/И «Что, где растёт?». Цель: закрепление представлений дошкольников старшего возраста о местах произрастания растений, используемых при заваривании чая. Материал: прищепки с изображением растений, картонный круг с изображением природных зон.</p> <p>3. Дежурство по столовой (сервировка стола). Цель: воспитание желаний помогать старшим.</p>	<p>1.Продолжать формирование умений использовать в речи слова приветствия и прощания, воспитывать уважение к взрослым.</p> <p>2. Беседа «Каждой вещи своё место». Цель: развитие навыков самообслуживания, трудовых навыков.</p>	<p>1.Книжный центр: полнить книгами для чтения и рассматривания;</p> <p>2. Внести иллюстрации и альбомы «Травяной чай», «Что, где растёт?».</p>	<p>1.Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.</p> <p>2. В родительском центре папка-передвижка «Волшебный чай: польза и вред».</p> <p>3. Попросить родителей принести чайные пакетики, по возможности, экзотические виды чая, засушенные ягоды.</p>
		НОД: познавательное развитие (ФЭМП). Тема: «Занятие № 18 в рабочей тетради». (Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет», стр. 61) Цель: понимать отношения между числами в числовом ряду, решать примеры в пределах второго десятка, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.				
НОД	НОД: художественное творчество (рисование). Тема: «Чайный сервиз». Цель: упражнять детей в умении изображать серию одинаковых предметов с идентичным орнаментом; развивать воображение, чувство композиции.					
	НОД: музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя).					

прогулка	<p>Неживая природа: Наблюдение за ветром. Ход наблюдения. Рассказать детям, что от ветродвижения образуются сугробы. Это бывает, когда дует сильный ветер.</p> <p>Живая природа: Наблюдение за елью и сосной. Провести сравнение двух деревьев. Главное отличие – в строении деревьев, в длине иголок, разные шишки, пахнут по-разному.</p> <p>Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их отличиях и значении в природе.</p> <p>П/И «Быстро возьми». Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>1. Игра малой подвижности «У меня, у тебя». Цель: Снятие общего утомления, моторной напряженности рук.</p> <p>2. ДИ «Соседи месяцев». Цель: закрепление с детьми знаний последовательности месяцев и их названий.</p>	<p>1.Продолжить развитие желания играть в групповые игры, не обижаться, уметь радоваться за победителя.</p> <p>2. Художественное слово: <i>У зеленой елки – Короткие иголки. У сосны – длинны И тоже зелены.</i></p>	<p>1. П/И «Не наступи». Цель: развитие у детей умения прыгать через палочку боком вправо, влево, чувства ритма, чередуя прыжки вправо, влево, внимание, ловкость.</p> <p>Выносной материал: кубики, шишки, султанчики, веревка. Ледянки.</p>	
сон	Слушание успокаивающей колыбельной мелодии «Звуки природы».				
Вечер	<p>1.Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под детскую музыку (Комплекс гимнастики после сна).</p> <p>2. Дыхательная гимнастика «Чай кипит». Ход игры: сидя, одна рука на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш».</p> <p>3. Просмотр видеofilьма «Китайские традиции чаепития».</p> <p>4. П/И «Затейники». Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. Ход игры: выбирается водящий – затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу и произносят: <i>Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стойте на месте! Дружно вместе Сделаем вот так!</i> Останавливаются и, а затейник показывает какое-либо движение, все должны его повторить (2-4 раза).</p> <p>5. Экспериментирование с чаем. Заваривание чая. Цель: углубление представлений детей о сортах чая, их различиях в цвете, запахе.</p>	<p>1. Упражнения для закрепления знаний времен года, месяцев, дней недели.</p> <p>2.Раскраски «Посуда»</p> <p>3. Индивидуальная работа с Лерой, Ваней, Димой в составлении описательного рассказа по картинке «Семья собралась за столом».</p>	<p>1. Формирование умений заправлять кровать после сна, поддерживать порядок в спальне, привычки быть опрятным</p> <p>2. Продолжать формирование навыка культурного поведения за столом (есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывая пищу, правильно пользоваться столовыми приборами -ложкой, вилкой, ножом, не крошить пищу, своевременно пользоваться салфеткой).</p> <p>3. Театрализованная игра «Как звери в теремке чай пили». Цель: развитие творческих способностей.</p>	<p>1. Внесение компакт диска с мультфильмами «Лунтик. Солёный чай», «Индийский чай» из серии «Смешарики»</p> <p>2. Раскраски по теме недели.</p> <p>3. Трафареты по теме недели.</p> <p>4.Атрибуты для театрализованной игры.</p> <p>5. Оборудование и материал для экспериментирования.</p>	
прогулка	<p>1. Игры детей с выносным материалом.</p> <p>2. П/И «Кто самый меткий» Цель: учить детей бросать снежки в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в нее. Развивать глазомер, моторику рук.</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников/ социальными партнёрами
		Непосредственно-образовательная деятельность (групповая, подгрупповая)	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 15.11.2023	утро	<p>1. Рассматривание плаката «Сервировка стола»</p> <p>2. Физ. Минутка "Чайник-ворчун". Я чайник-ворчун, хлопотун, сумасброд, <i>(шагаем на месте)</i> Я всем напоказ выставляю живот, <i>(руки на пояс, повороты туловища влево-вправо)</i> Я чай кипячу, клокочу и кричу: <i>(хлопаем в ладоши)</i> Эй, люди, я с вами попить чаю хочу! <i>(прыжки на месте).</i></p> <p>3. Беседа «Какие ваши любимые угощения?». Цель: сравнения кондитерских изделий по вкусу, составу, способу приготовления.</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Посуда». Цель: развитие чувства ритма, фонематического слуха, интерес к насекомым. Девочка Иринка порядок наводила <i>(показывают большой палец)</i> «Салфетки должны быть в салфетнице, Масло должно быть в масленке. Хлебушек должен быть в хлебнице, А соль? Ну, конечно, в солонке!» <i>(поочередно соединяют большой палец с остальными, начиная с указательного).</i></p>	<p>1. Работа в центре природы. Полив и опрыскивание растений.</p> <p>2. Дежурство по столовой. Цель: закрепление навыков сервировки стола к завтраку.</p> <p>3. Разучивание стихотворения по мнемотаблице. «Разбилась тарелка» (В. Прохоренко). Цель: формирование умения составлять рассказ по мнемотаблице. <i>Разбилась тарелка на осколки. Мелкие-мелкие, колкие-колкие! Я соберу их, Может быть, склею. Только сколько Нужно мне клея? Тюбик? Бутылка? Целый флакон? Банка? Ведро? Или полный вагон? Совком собираю Тарелкины части, И повторяю: Это на счастье.</i></p> <p>4. Игра «Найди на карте». Цель: продолжение знакомства с глобусом, расположением и названиями стран.</p>	<p>1.Беседа «Правила ЗОЖ» Цель: формирование устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни.</p> <p>2.Закрепление умений правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, не разговаривать во время еды, сохранять правильную осанку во время еды.</p> <p>3.Разучивание пословиц и поговорок по режимным моментам и КГН. К завтраку коровушка масло принесла, Ну а тетя - пекарь булку испекла. Булку с маслом кушай, Маму, папу слушай.</p>	<p>1.Внесение плаката «Сервировка стола».</p> <p>2. Фотографии народов мира (китайцы, индийцы, японцы), глобус.</p> <p>3. Настольная игра «Что, где растёт?»</p> <p>4. Мнемотаблица.</p>	<p>1. Предложить родителям дома с детьми найти и выучить 1-2 пословицы или поговорки о чае, посуде.</p> <p>2. Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье: как показать детям необходимость помогать взрослым, какие домашние обязанности могут быть у ребенка.</p>

	5. Утренняя гимнастика (по плану инструктора ФК)				
НОД	НОД познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром). Тема: «Традиции чаепития у разных народов». Цель: закрепление знания о названии страны, в которой они живут, а также названия других стран; объяснять понятие «традиции», поговорить о семейных традициях; воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, интерес и уважение к людям разных национальностей, их культуре.				
	НОД ознакомление с художественной литературой. Тема: «Басня И.Крылова «Ворона и лисица». Цель: закрепление знаний о жанровых особенностях басни, учить понимать аллегория, ее обобщенное значение, выделять мораль, обращать внимание на языковые образные средства художественного текста басни.				
	НОД физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре).				
прогулка	<p>1. Неживая природа (длительное). Наблюдение за снегом. Обратит внимание детей на то, что снег бывает разным: в мороз отдельными снежинками, в теплую погоду – хлопьями, в ветреную, холодную – иголочками. От чего это зависит. Ежедневно измерять температуру воздуха при помощи термометра. Обсудить с детьми, почему скрипит снег под ногами в морозный день. Составить календарь температуры воздуха и состояния снега.</p> <p>2. Живая природа. Наблюдение за воробьем. Каких птиц чаще видите на участке? Почему воробьи не улетают на юг? Цель: расширение представлений детей о зимующих птицах, их способах приспособления к зимним условиям. Обратит внимание на то, что разные птицы любят разные корма.</p> <p>3. П/И «Зимушка-зима». Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту движений. Ход игры: по команде дети выполняют следующие задания: «Мороз» - стоять, «Вьюга» - бег на месте, «Метель» - присесть, «Снег» - кружиться на месте. Ведущий может показывать другие движения, запутывая детей. Выигрывает тот, кто не совершит ни одной ошибки.</p>	<p>1.П/И «Чей снежный ком больше?». Ход игры: по команде воспитателя дети за определенное время должны скатать снежный ком как можно крупнее.</p> <p>2. Д/И «Чьи следы?». Цель: закреплять знания о разных видах птиц (зимующих), умение детей различать птиц по следам.</p>	<p>1. Самообслуживание: прививать детям желание ухаживать за своей обувью – просушивать, чистить.</p> <p>2. Уборка мелкого мусора на участке, расчистить снег с дорожек.</p> <p>3. Художественное слово. <i>Покормите птиц зимой, Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Не богаты их корма Горсть зерна нужна, Горсть одна – и не страшна Будет им зима.</i></p>	<p>1. Продолжать формирование умений играть дружно, самостоятельно выбирать игры.</p> <p>2 Выносной материал: – лопатки для снега, - термометр, - пакеты для мусора, - ледянки.</p>	
сон	1. Чтение художественной литературы. Сказки разных народов мира. Китайская «Сказка о чае».				
вечер	<p>1. Оздоровительная гимнастика после сна. Ходжение по массажным коврикам под детскую ритмичную музыку.</p> <p>2. Д/И «Доскажи словечко» Цель: закрепление умения подбирать прилагательные к существительным. Материалы: мяч.</p>	<p>1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа. Графический диктант «Индийский слон» (Аня, Денис, Семен, Ваня).</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин». Цель:</p>	<p>1. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычку сообща играть, заниматься самостоятельно выбранным делом.</p> <p>2. П/И «Найди и промолчи». Цель: развивать у детей</p>	<p>1. Настольная развивающая игра «Найди пару».</p> <p>2. Внесение материалов для изготовления атрибутов сюжетно ролевой игры</p>	

	<p>Ход игры: Игроки стоят в кругу. Ведущий стоит в середине круга и перебрасывает мяч игрокам, перечисляя посуду. Игрок, поймав мяч, перебрасывает его обратно водящему, называя прилагательное к заданному слову.</p> <p>3. Просмотр видеофильма «Индийский чай».</p> <p>4. Гимнастика для глаз (Картотека гимнастик для глаз. Комплекс 9).</p> <p>5. Изготовление с детьми макета «Вкусный чай, нас зимою согревай».</p>	<p>расширение знаний детей о профессии продавец.</p> <p>3. Настольная игра «Собери картинку» (Индийский слон, китайская пагода). Цель: развитие внимательности, глазомера.</p>	<p>выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Ход игры: воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог, отмечает тех, кто оказался самым внимательным.</p>	«Продуктовый магазин».	
прогулка	<p>1. Игра-эстафета «Чья команда быстрее».</p> <p>2. Катание с горки.</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников/ социальными партнёрами
		Непосредственно-образовательная деятельность (групповая, подгрупповая)	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Четверг 16.11.2023

утро

1. Рассматривание коробочек от индийского чая (с изображением слона)
2. Гимнастика для глаз. Цель: профилактика нарушения зрения.
Раз – налево, два – направо, Три – наверх, четыре – вниз. А теперь по кругу смотрим, Чтобы лучше видеть мир. Взгляд направим ближе, дальше, Тренируя мышцу глаз. Видеть скоро будем лучше, Убедитесь вы сейчас! А теперь нажмем немного Точки возле своих глаз. Сил дадим им много-много, Чтоб усилить в тыщу раз!
3. Физ. Минутка «Мамам дружно помогаем».
Мама дружно помогаем: Сами в тазике стираем. И рубашки, и носочки Для сыночка и для дочки.
(наклоны вперед, движения руками, имитирующие полоскание)
Через двор растянем ловко для одежды мы веревки.
(потягивания – руки в стороны)
Светит солнышко – ромашка, Скоро высохнут рубашки.
(потягивание – руки вверх).
4. Загадывание загадок про чай и посуду.

1. Настольная игра «Магнитная мозаика» (образцы: самовар, слон, чайник). Цель: развитие воображения, мелкой моторики, внимательности.
2. Д/И «Дорисуй изображение». Цель: объяснение понятия симметрия. Ход игры: раздаются карточки с изображением половины предмета на бумаге в клеточку (самовар, слон, салфетка с узорами, китайская пагода), необходимо точно по образцу дорисовать вторую половину, изобразив все узоры.
3. Настольная игра «Лото – растения». Цель: закрепление у детей знаний о полезных растениях, их отличительных признаках.
4. Дежурство по столовой (сервировка стола). Цель: воспитание желания помогать старшим, закрепление знаний правил сервировки стола.

1. Ситуативный разговор:
–«О важности самостоятельного мытья рук»
–«Чистые руки- залог здоровья»
Цель: развитие КГН.
2. Игры на развития дыхания
–«Надуем мыльный пузырь»
–«Пузырь»
3. Худ. слово:
*Что такое чистым быть?
Руки чаще с мылом мыть,
Грязь убрать из-под ногтей,
Да постричь их поскорей.
Умываюсь по утрам
И еще по вечерам.
Чисто вымою я уши –
Будут уши лучше слушать.
Отчего блестят глаза?
С мылом умывался я.
Мне еще нужна сноровка,
чтобы зубы чистить ловко.
Дружат волосы с расческой,
Хороша моя прическа.*

1. Внесение «Магнитной мозаики» и схем к ней.
2. Коробочки, баночки из-под индийского чая.
3. Настольные игры по теме недели.
4. Образцы рисунков с изображением половины предмета (слон, китайская пагода, самовар, салфетка).

1. Рекомендовать родителям: стимулировать и поощрять стремление детей в закреплении правил этикета в игровых ситуациях.
2. Поместить в родительский центр консультацию «Детям об этикете».

	5. Утренняя гимнастика (по плану инструктора ФК)				
НОД	НОД физическое развитие (физическая культура – по плану инструктора ФК).				
	НОД познавательное развитие (ФЭМП). Тема: «Последовательность чисел в пределах 20». Цель: продолжать развивать представление о последовательности чисел в пределах 20; уточнить представления детей о треугольнике, упражнять в зарисовке треугольников на бумаге в клетку; упражнять в сравнении предметов по длине, ширине, высоте; развивать глазомер.				
	НОД художественное творчество (рисование). Тема: «Индийский слон». Цель: развивать умение создавать образы животных, создавать узоры. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции.				
Прогулка	<p>1. Неживая природа. Наблюдение за гололедом и гололедицей. Цель: сформировать у детей элементарное представление о гололедице как явлении природы; воспитывать умение вести себя при гололедице, стремление помочь людям, попавшим в беду. Ход наблюдения: объяснить детям, что если после оттепели начинаются заморозки, образуется обледенение на крышах домов, дорогах, – это гололедица. Гололедица опасна для пешеходов, водителей. Для этого посыпают пешеходные дорожки, асфальт песком.</p> <p>2. Явления общественной жизни. За трудом дворника. Цель: продолжать закреплять представления детей о работе дворника. Ход наблюдения: что делает дворник? (посыпает дорожки песком, отстукивает лед). Какие у него зимой орудия труда?</p> <p>3. П/И «Запретный круг». Ход игры: на снегу рисуется круг. Дети, взявшись за руки, становятся вокруг него. По первому сигналу водящего они передвигаются хороводом в ту или иную сторону. По второму сигналу все, не разъединяя рук, стараются кого-либо втянуть внутрь круга. Кто не удержался и заступил за черту круга, выходит из игры. Ведущий опять подает сигнал, и дети</p>	<p>1. Индивидуальные физические упражнения. Бросание мяча вверх и ловля двумя руками (более 20 раз).</p> <p>2. П/И «Попади в ведро». Цель: развивать меткость. Ход игры: дети становятся полукругом около небольшого ведерка, у каждого в руках снежки. Дети бросают снежки в ведро с расстояния 1,5-2 метра.</p> <p>3. Д/И «Отгадываем загадки» Цель: расширение запаса существительных в активном словаре дошкольников старшего возраста.</p>	<p>1. Опыт: «Красивые льдинки». Цель: понять, как образуется лед, твердое состояние воды. Материал: формочки, воздушные шары, чайник с холодной водой. Ход опыта: в формочки и шарики залить воду, посмотреть, как быстро она начнет замерзать. Объяснить детям, что чем холоднее на улице, тем быстрее замерзнет вода, лед схватывается сперва на поверхности воды, затем промерзает вся емкость до дна. Понаблюдать за лучиками, образующимися внутри льдинок. Рассказать детям, что в некоторых жарких странах лед добавляют в чай. При необходимости опыт продолжить на следующий день. Воздушные шарики раскрыть – внутри льда будут видны лучи.</p> <p>2. Художественное слово: Он холодный и блестит, Стукнешь – сразу захрустит. Из воды свой род берет, Ну, конечно, это – лёд.</p>	<p>1. Выносной материал: - формочки, воздушные шарики, чайник с холодной водой (для опыта); - ведро, мяч; -ледянки.</p> <p>2. Катание с горки.</p> <p>3. Карточка загадок.</p>	

		снова ведут хоровод (пока можно будет держаться за руки).				
	сон	Слушание колыбельных мелодий «Спи дитя» Валентина Рябкова.				
	вечер	<p>1.Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под детскую музыку.</p> <p>2.Просмотр слайдов «Английский чай». Цель: знакомство с английскими традициями чаепития.</p> <p>3. Гимнастика для глаз «Чашечка». <i>Что за чашечка такая?</i> <i>Воду льешь, она стоит</i> (широко открыть глаза, посмотреть вверх, вниз) <i>Чай в ней пьешь, она молчит.</i> (закрывать глаза) <i>Только ложка заводная</i> <i>Не стоит и не молчит.</i> (Открыть глаза, круговые движения по часовой стрелке) <i>Непослушная такая,</i> (против часовой стрелки) <i>Всё стучит, стучит, стучит.</i> (поморгать глазами).</p> <p>4. Чтение художественной литературы. «Сказка про чайный сервиз».</p> <p>5. Изготовление с детьми макета «Вкусный чай, нас зимою согревай» (продолжение).</p>	<p>1. Рисование «Украсть блюдо». Цель: развитие творческих способностей детей.</p> <p>2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (прописи Степан).</p> <p>3.Д/И «Сложи картинку». Цель: развитие логического мышления и сообразительности.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Дни недели». Цель: закрепление знаний о днях недели.</p> <p>2. Мини игры на создание образа «Угадай что?».</p> <p>3. Ситуативный разговор «Зачем нужна расческа». Цель: формирование знаний детей о том, как важно выглядеть опрятно.</p>	<p>1. Внести круги, вырезанные из белой бумаги, восковые мелки, гуашь, акварель (на выбор детей) для раскрашивания блюдец.</p> <p>2. Разрезные картинки по теме недели.</p> <p>3. Материалы для создания макета.</p>	<p>Попросить родителей принести угощения для предстоящего чаепития.</p>
	прогулка	<p>1. Катание с горки.</p> <p>2. П/И: «Два Мороза».</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников/ социальными партнёрами
		Непосредственно-образовательная деятельность (групповая, подгрупповая)	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 17.11.2023	Утро	<p>1. Беседа «Традиции чаепития какого народа вам больше всего понравились?». Цель: закрепление знаний детей о традициях чаепития у разных народов.</p> <p>2.Разучивание пословиц о чае:</p> <p>1. Береги в доме добро, а в чае тепло. 2. Выпей чайку – забудешь тоску, 3. Коль чаем угощают, значит, уважают.</p> <p>3. Физ. Минутка «Посуда». Цель: развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук с речью. Раз, два, три, четыре, <i>(удар кулачком друг о друга, хлопок в ладоши)</i> Мы посуду перемыли <i>(одна ладонь скользит по другой)</i> Чайник, чашку, ковшик, ложку. <i>(загибаем пальцы)</i> И большую поварешку. Мы посуду перемыли <i>(одна ладонь скользит по другой)</i> Только чашку мы разбили <i>(загибаем пальчик)</i> Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился. Ложку мы чуть-чуть сломали. Так мы маме помогали. <i>(удар кулачком друг о друга, хлопок в ладоши).</i></p> <p>4. Чтение художественной литературы. «Сказка о том, как Иван-чай лень прогнал», В. Кужелевой.</p> <p>5. Утренняя гимнастика (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>1. Дежурство по столовой (сервировка стола). Цель: воспитание желания помогать старшим.</p> <p>2. Работа в центре природы. Опрыскивание и полив горшечных растений.</p> <p>4. Д/И «Сегодня я приготовил свой любимый чай» («Продолжи предложение»). Цель: закрепление знаний о сортах чая, развитие связной речи, обогащение активного словаря детей. Ход игры: дети встают в круг, воспитатель в центре передает мяч, у кого мяч, тот должен продолжить предложение.</p>	<p>1. Закрепление навыка самообслуживания (чисто, быстро и своевременно умываться, насухо вытираться и т.д.).</p> <p>2. Закрепление навыков аккуратно складывать свои вещи в шкафчике, развешивать одежду после прогулки. Самостоятельно поддерживать чистоту в своем шкафу.</p> <p>3. Беседа «Каждой вещи свое место».</p>	<p>1. Карточка пословиц и поговорок. 2. Мяч.</p>	<p>1. Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>2. Выставка работ детей по теме недели.</p> <p>3. Разместить макет на стенде в приемной.</p>

НОД	НОД – коммуникация (развитие речи) Тема: «Правила этикета за столом». Цель: совершенствовать умения по подготовке стола к приему пищи; способствовать развитию у детей связной речи; обобщить материал по культуре поведения за столом.				
	НОД – художественное творчество (аппликация). Тема: «Блюдец». Цель: продолжать развивать воображение, чувство композиции, симметрии. Закреплять навыки вырезывания способом «гармошка».				
	НОД – музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя).				
прогулка	<p>1. Неживая природа. За инеем. Цель: выяснить причины образования инея в морозный день. Ход наблюдения: обратить внимание на окружающие предметы, покрытые инеем, отметить их красоту. Рассказать, что такое иней и как он образуется. На что похож иней? Почему мы не каждый день видим такую красоту? <i>По деревьям серебристая Перекинулась фата – Белоснежная, пушистая, Кружевная красота! И себя березка грустная Не могла узнать сама – Так украсила искусная Ветки дерева зима... (Г.Галина).</i></p> <p>2. Живая природа. За полетом птиц. Цель: отметить особенности птиц при полете. Ход наблюдения: обратить внимание на взлетающих птиц. Отметить характерные особенности при полете. Что помогает птицам летать?</p> <p>3. П/И «Волк во рву». Цель: продолжить воспитывать умение действовать согласно правилам игры, быть ловкими, перепрыгивать через препятствие. Ход игры: посредине площадки проводится две параллельные черты на расстоянии 80-100 см одна от другой – это ров. С одной стороны рва – дома коз, выбирается волк. «Козы» перепрыгивают ров, а «волк» старается их поймать. Пойманных волк отводит в сторону.</p>	<p>1. П/И «Фигуры». Ход игры: по сигналу все дети разбегаются по площадке. На сигнал «Стоп! Два!» - построить фигуру из пары, на сигнал «Стоп! Три!» - фигуру из трех человек и т.д. 2. Индивидуальные физические упражнения. Цель: совершенствование техники ходьбы (ходьба приставным шагом). 3. Д/И «Что за птица». Цель: закрепление знаний детей о зимующих птицах, их отличительных особенностях.</p>	<p>1. Самообслуживание: прививать детям стремление к взаимопомощи при одевании (завязывать шарфы, завязки, застегивать сложные застёжки). 2. Насыпать корм в кормушки для птиц. 3. Катание с горки.</p>	<p>1. Трудовые поручения – расчистить от снега дорожки, горку. Цель: привитие детям желания помогать взрослым. 2. Выносной материал: -выносной материал для самостоятельных игр (ледянки, лопатки, метелки); - корм для птиц (пшено, хлебные крошки, овес).</p>	

	сон	Слушание колыбельной песни «Спят усталые игрушки» (из телепередачи «Спокойной ночи малыши»).				
	вечер	<p>1.Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под детскую музыку.</p> <p>2. Чтение художественной литературы. «Царевна-лягушка».</p> <p>Цель: обучение внимательно слушать, отвечать на вопросы.</p> <p>3. Итоговое мероприятие: завершить изготовление макета «Вкусный чай, нас зимою согревай».</p> <p>4. Гимнастика для глаз «Чаепитие с куклой». <i>Сели чай попить вдвоем С моей куклой Милой.</i> (Посмотреть вправо, влево) <i>Ей решила с сахарком, А себе – с малиной.</i> (Посмотреть вниз, вверх) <i>Торт разрезала ножом, Сахар положила.</i> (круговые движения глазами по часовой стрелке) <i>И большой кусок торта Миле положила.</i> (Круговые движения глазами против часовой стрелки)</p> <p>5. Чаепитие в группе. Цель: закрепить правила сервировки стола, столового этикета; способствовать укреплению дружеских отношений между детьми.</p>	<p>1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (звуковой анализ слова) Ваня, Лера.</p> <p>2. Настольная игра «Что лишнее?». Цель: развитие внимания и сообразительности.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Кафе».</p>	<p>1. Формирование умений заправлять кровать после сна, поддерживать порядок в спальней комнате, привычки быть опрятным.</p> <p>2.Сервировка стола к чаепитию.</p> <p>3.Во время вечернего ухода домой продолжать формирование привычки прощаться с педагогами и детьми.</p>	<p>1. Внесение новой настольной игры по теме недели</p> <p>2. Материалы для изготовления макета.</p> <p>3. Внести атрибуты для с/р игры «Кафе» (посудка, вывеска, канцелярские принадлежности для составления «Меню», соленое тесто для «выпечки» и т.д.).</p>	<p>Привлечь внимание родителей к макету «Вкусный чай, нас зимою согревай!».</p>
	прогулка	<p>1. П/И «Краски».</p> <p>2. Катание с горки.</p>				