

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №247»

660112 г.Красноярск, ул.Воронова 3 «А», т.224-38-25, 224-38-31

Email: dou247@mailkrsk.ru

Наименование проекта: «Передай добро по кругу»

Автор проекта:

Воспитатель высшей категории МБДОУ №247

Павлова Анна Владимировна

Срок реализации: 03.10.2022 – 21.10.2022 г.

Красноярск, 2022

Аннотация

Интерес к проектной деятельности объясняется введением в действие Федерального Государственного Основного Стандарта ДО к структуре основной общеобразовательной программы. Которые предписывают осуществлять интеграцию образовательных областей, комбинировать разные виды детской деятельности и формы работы с детьми, решать образовательные задачи в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности дошкольников, активно взаимодействовать с семьями воспитанников. То есть, проектная деятельность позволяет организовать образовательный процесс в дошкольном учреждении в соответствии с заявленными в новых нормативных документах принципами.

Данный проект направлен на формирование нравственных качеств у детей разновозрастной группы «Бабочки» посредством включения взрослых и детей для организации дружественного социума на территории детского сада МБДОУ № 247 и ближайшего социального учреждения, городского центра реабилитации «Радуга».

Передай добро по кругу,
Протяни другому руку.
Защити от бед, как сможешь,
И тебе помогут тоже.
Лилия Охотницкая

Актуальность

Доброта – это внутреннее чувство человека. Люди, совершающие добрые дела, для нас всех являются волшебниками. Есть люди, которые готовы на добрые дела и днем, и ночью.

Актуальность социального проекта «Передай добро по кругу» подтверждается словами В. А. Сухомлинского «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь». В дошкольном возрасте у ребенка закладывается должен пройти основы воспитания добрых чувств и, именно, в детстве, закладывается нравственный фундамент личности. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Чтобы делать добро, надо, прежде всего, им обладать. У каждого человека свой путь к доброте. Она не дается нам с рождения, не передается по наследству. Необходимо стараться упорно, воспитывать в себе ее — Доброту. Нужно оглянуться по сторонам и найти, кому нужна поддержка, кому можно протянуть руку, сказать доброе слово. Говорят, если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся. Наш проект позволяет подарить частицу добра детям с ОВЗ, ведь не так много у них друзей. Они отдалены от своих сверстников, круга общения, интересов и общих дел.

Проблема

В современном обществе назрела острая проблема дефицита культуры общения, доброты, милосердия и внимания друг другу. В мире отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии. Зачастую это происходит из-за быстрого ритма жизни, заставляющего забыть обо всем на свете, кроме своих проблем, отсутствия человеческого общения, которое заменили бездушные компьютеры и гаджеты. Родители заняты своими проблемами, а дети предоставлены сами себе. А это приводит к детской агрессивности и враждебности. Дети всё чаще не могут построить дружеских отношений, становятся равнодушными и безразличными. Как научить детей любить, быть добрыми. Милосердными, приходить на помощь? Как воспитать в них такие качества как отзывчивость, заботливость, готовности прийти на помощь, протянуть руку, сказать доброе слово, проявить взаимовыручку. В этом нам поможет реализация данного проекта «Передай добро по кругу».

Практическая значимость

Наш проект позволяет подарить частицу добра детям с ОВЗ, ведь не так много у них друзей. Они отдалены от своих сверстников, круга общения, интересов и общих дел.

Значимость проекта очевидна, судя по мнению родителей детей с ОВЗ: «Любое участие сверстников в жизни наших детей - это праздник; время, проведенное вместе, запоминается надолго и положительно сказывается на самочувствии и настроении родителя и ребёнка»

Цель: формирования нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством совершения добрых поступков.

Задачи:

- Формировать нравственные качества у детей дошкольного возраста: милосердие, доброту, отзывчивость, стремление оказать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья.
- Использовать различные методы и приемы для воспитания гуманных чувств, доброжелательного отношения к окружающему миру.

- Побуждать детей к положительным поступкам и делами.
- Воспитывать желание оставлять «добрый след» о себе в душах людей
- Привлечь родителей для участия в мероприятиях, проводимых в детском саду в рамках реализации проекта.

Участники проекта: воспитанники разновозрастной группы «Бабочки», воспитатели, родители.

Тип проекта: информационно-творческий

Вид проекта: социальный

Ожидаемый результат:

- Сформированы нравственные качества у детей дошкольного возраста посредством совершения добрых поступков.
- Сформировано желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.
- Сформированы представления детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Зарождение волонтерского движения участниками, в котором будут выступать дети, родители и педагоги МБДОУ №247.

План работы по проекту:

ФГОС ДО базируется на личностно-ориентированных образовательных технологиях и конкретно предусматривает соблюдение принципа согласованности со всеми образовательными сферами. Приоритетной образовательной областью данного проекта является нравственное воспитание, которая реализуется в интеграции с другими образовательными областями.

Механизм реализации	Образовательная Область	Методы и приемы
<ul style="list-style-type: none"> - Проблема - Проектирование (планирование) - Поиск информации - Продукт - Презентация 	<ul style="list-style-type: none"> - Социально-коммуникативное развитие - Познавательное развитие - Речевое развитие - Художественно-эстетическое развитие - Физическое развитие 	Наглядные: наблюдение, рассматривание иллюстраций и предметов; показ образца, ИКТ.
		Словесные: интервью, чтение, обсуждение, беседа, вопросы, поощрения, указания, словесные упражнения, речевые игры.
		Игровые: дидактическая игра, воображаемая ситуация, сюрпризный момент, загадывание и отгадывание загадок, игровая ситуации.
		Практические: работа в паре, пальчиковые, дидактические, настольные, строительные игры, самостоятельная деятельность, наблюдение.

Продукт проекта:

Этапы проекта:

I этап – Подготовительный

Подготовительный этап		
Мероприятия	Цель	Результат
Организация рабочей группы по проекту	Обсуждение и способа решения выявленной проблемы, приглашение музыкального и физкультурного руководителя.	Создание рабочей группы
Заседание рабочей группы	Постановка цели и выработка задач, составление плана работы. Подборка методической, художественной литературы.	Разработка проекта
Сбор рабочей группы и родителей	Ознакомление с планом проекта и привлечение родителей.	Распределение обязанностей.

II этап – Основной (практический).

Цель: реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

		Мероприятия по проекту	Участники
Работа с детьми	Социально-коммуникативное развитие	<p>Формирование моральных и нравственных ценностей; развитие общения и взаимодействия ребенка с социумом; воспитание уважительного отношения к окружающему миру.</p> <p>Речевая игра «Я улыбаюсь когда...» Интервью «Что такое доброта?» Коммуникативная игра «Не грусти, улыбнись», «Круг добрых слов» Беседы: «Дорогою добра», «Маленькие помощники», «Добро и зло в сказках», «Чем больше в мире доброты, тем счастливей и я и ты» Д/игры: «Знаки дружбы», «Ласковое слово», «Передай настроение», «Кто больше знает», «Клубочек волшебных слов» Настольные игры: «Копилка добрых дел», «Мамины помощники» «Добрый чемоданчик» «Путешествие по сказкам добра» Просмотр мультфильмов: «Кот Леопольд», «Уроки доброты тётюшки Совы», «Мы делили апельсин». Развлечение «Миром правит доброта!»</p>	Воспитанники Воспитатели
	Познавательное	<p>Расширение кругозора, формирование представлений о «доброте», «дружбе», «взаимопомощи», «взаимовыручке», «справедливости»</p> <p>Презентация «Добро рядом с нами»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций «Хорошие и плохие</p>	

		<p>поступки»</p> <p>Проблемно-игровые ситуации: «Жадный медвежонок», «Утешаем друга»</p> <p>Ситуативный разговор «Чем порадовать друга?»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Спасатели», «Пожарные», «Больница», «Ветеринарная клиника», «Детский сад», «Путешествие добрых друзей».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружба», «Дружная ребятки»</p>		
	Речевое развитие	<p>Обогащение словарного запаса благодаря игровому общению с социумом; развитие навыков самостоятельного связного рассказа и пересказа через воспитания нравственных ценностей</p> <p>Чтение А. Барто «Вовка – добрая душа», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?». Сказки «Два жадных медвежонка», «Самый добрый», «Как светлячок друга искал».</p> <p>Сочинение сказки «Если бы у меня была волшебная палочка»</p> <p>Заучивание стихотворения «Доброе утро», «Добрые подружки»,</p> <p>Мирилки: «Светлый лучик», «Я мирюсь», «Хватит нам уже сердиться»</p> <p>Пословицы и поговорки о добре.</p> <p>Составление описательного рассказа по мнемотаблицам «Как мы кошечку спасали»</p>		
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Формирование положительной мотивации к продуктивному творчеству.</p> <p>Коллективный плакат «От сердца к сердцу».</p> <p>Рисование: «Какого цвета доброта», «Радуга эмоций». Рисование ладошками «Дерево нашей Дружбы».</p> <p>Аппликация: «Подари улыбку», «Доброе солнышко», «Лепестки ромашки с пожеланиями детей».</p> <p>Лепка: «Дружный хоровод», «Сердечко добра»</p> <p>Прослушивание песен «Если с другом вышел в путь», «Дружат дети всей земли», «Дорогою добра», «Доброта» (из мультфильма про Фунтика), «Ярко солнце светит» (Кот Леопольд) «Улыбка», «Если добрый ты».</p>		Музыкальный руководитель
	Физическое развитие	<p>Формирование дружеских отношений посредством подвижных игр и физических упражнений.</p> <p>Физкультурная минутка «Дорожка доброты», «Слева друг и справа друг»</p> <p>Динамическая пауза «Что такое доброта» Барбарики</p> <p>Подвижные игры: «Волшебное слово с мячом», «Найди пару», «Необычное приветствие», «Кот и мыши». Командная игра «Переправа»</p>		Физкультурный руководитель
Работа с родителями	<p>Консультация для родителей «Если ребенка учат добру».</p> <p>Консультация для родителей «Что такое милосердие».</p> <p>Акция «Дари добро»</p> <p>Участие во всех проводимых акциях проекта.</p>	<p>Воспитанники</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>		

III этап – Заключительный

	<p>Акция «Засветись добром», изготовление фликеров на зимнюю одежду для детей городского центра реабилитации «Радуга».</p> <p>Посещение центра и вручение световозвращающих элементов детям с ОВЗ</p>	<p>Воспитанники</p> <p>Воспитатели</p> <p>МБДОУ №247</p> <p>Воспитанники центра «Радуга»</p>
	<p>Анализ результатов и подведение итогов.</p> <p>Презентация результатов проекта на педсовете и дальнейшего распространения и продвижение проекта.</p>	<p>Воспитатели</p>

Оценка результатов по проекту

В результате реализации проекта были сформированы:

- нравственные качества у детей дошкольного возраста посредством совершения добрых поступков;

- доброе отношение к миру, умение сочувствовать и помогать;
- интерес и инициатива воспитанников на протяжении всего проекта;
- зарождение волонтерского движения участниками, в котором будут выступать дети, родители и педагоги МБДОУ №247.

Устойчивость проект

№	Возможные риски	Способы решений
1	Частое отсутствие воспитанников в связи с сезонным заболеванием.	Консультация «Профилактика простудных заболеваний». Ознакомление с проектом через соцсеть.
2	Незаинтересованность родителей в участии жизни детского сада	Поиск эффективных форм через организацию инновационных технологий.

Бюджет проекта: Дополнительное финансирование не предусматривается.

Список используемой литературы:

1. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).
2. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 4. ФГОС. Детство-пресс, 2021г.
3. Пространство детской реализации. Проектная деятельность (5-7 лет) Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса; Мозаика-синтез, 2020
4. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. Киселёва Л.С., Данилина Т.А М.: АРКТИ, 2006.
5. Нравственное воспитание в детском саду Петрова В.И., Стульник Т.Д.. М.: Мозаика-синтез, 2008.
6. Интернет-ресурсы.