

Конспект

по формированию элементарных математических представлений
у детей 4-6 лет (разновозрастная группа)
«Прогулка с гномиком по лесу»

Цель: способствовать формированию у детей навыков счета и конструирования из счётных палочек.

Задачи:

Обучающие

- закреплять умение детей считать до 5;
- учить анализировать образцы конструкций, собирать по образцу предметы из счетных палочек;
- формировать умения узнавать геометрические фигуры на рисунке-образце.

Развивающие

- развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие, пространственную ориентацию при составлении из счетных палочек;
- развивать восприятие сенсорных эталонов (цвет, форма, величина);
- развивать логическое мышление, внимание, память.

Воспитывающие

- воспитывать творческую активность, прививать навык аккуратности в работе, воспитывать интерес к конструированию.

Ход занятия

Воспитатель: 1.2.3.4.5. приглашаю всех считать! кто быстрее подойдет и игрушки соберет тот и секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет.

Ребята в режиме дня убирают игрушки и находят красочную коробочку.

В: - Посмотрите ребята, Петя нашел вот такую коробочку и в ней что то лежит. Отгадайте, что находится внутри коробочки? (потрясти) (...)

В: - Здесь предметы одинаковой длины, бывают разного цвета, сделаны из пластмассы. Мы иногда используем их на наших занятиях и в свободной деятельности. (...)

Воспитатель открывает коробочку, показываю. (...)

- Да, здесь счетные палочки. Я предлагаю вам сегодня поиграть со счетными палочками, вы хотите, согласны? (...).

Проходите за столы на свои места. – Лиза и Дима, помогите мне, пожалуйста, раздайте ребятам наборы счетных палочек. Спасибо!

1. Итак, первое задание. Нужно отгадать загадку, а отгадку выложите с помощью счетных палочек. *Воспитатель после отгадывания загадки показывает картинку с изображением геометрической фигуры.*

Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нем прямой,
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад.
А зовут его... квадрат.

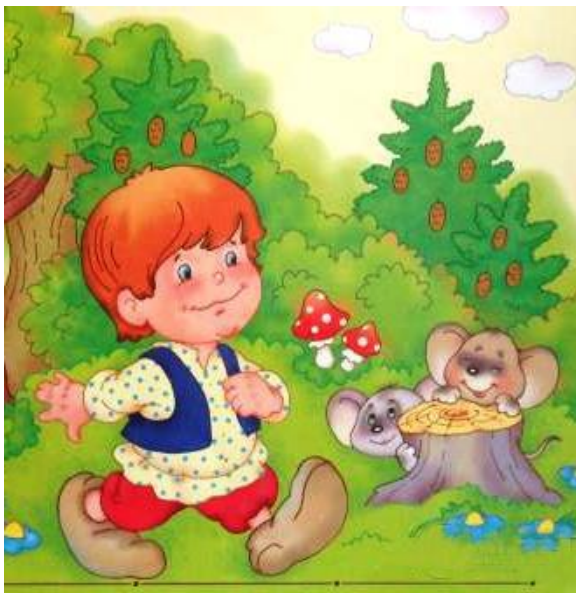
Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны, -
Ну, пожалуй, и довольно! -
Что ты видишь? - ... треугольник

Встал квадрат на уголок –
Ткнулся носом в потолок.
Вверх он рос еще дней пять.
Как теперь его назвать? ...ромб

Обведи кирпич мелком
На асфальте целиком,
И получится фигура –
Ты, конечно, с ней знаком.
Прямоугольник

В:- Правильно, молодцы. Все умеем мы считать,

А теперь я предлагаю послушать очень интересную историю!!!!
Воспитатель читает сказку на экране монитора появляются иллюстрации к сказке.



Жил да был в одной старинной сказке маленький Гномик. Он был веселый и очень любопытный. Маленький Гномик очень любил гулять по дорожкам. *Воспитатель предлагает детям сделать для Гномика дорожку из счетного материала, чтобы он отправился по ней на прогулку.*

Идет Гномик по дорожке и вдруг слышит: «Кар! Кар!». Поднял Гномик голову и увидел: большая черная ворона кружит вокруг дерева – хочет разорить гнездо маленьких птичек... Надо ее прогнать. Стал Гномик искать под деревом палочки, но они все были очень короткие. Такие не подойдут. *Воспитатель предлагает детям сделать для Гномика длинную палку.*



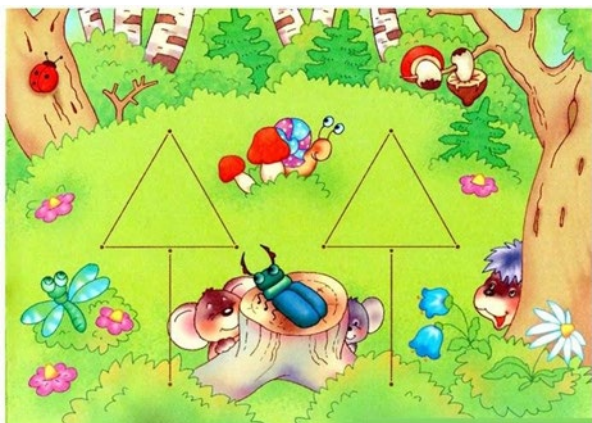
Помахал он длинной палкой, испугалась ворона и улетела. Молодец, Гномик!



Пришел Гномик на огород. Там на грядках растут разные овощи. Вдруг гномик заметил, что овощи кем то обглоданы! «Это зайцы стали прибегать на наш огород!» - догадался Гномик. Маленький Гномик очень любил салат из капусты, поэтому он решил сделать забор, чтобы зайцы не смогли больше достать капусту.

Воспитатель предлагает детям сделать забор на огороде.

Пока Гномик шагал по дорожке и работал на огороде, закончилось утро, и наступил день. Солнышко припекало – становилось все жарче. Спрятался Гномик в тени дерева и подумал «Что же делать дальше?». *Воспитатель предлагает детям сделать треугольный колпак для Гномика, чтобы ему не напекло голову.*



Затем дорожка привела Гномика в лес. Маленький Гномик вспомнил, как он ходил со старшими братьями за грибами в лес. «Насобираю грибов и будет на обед вкусный грибной суп!» - подумал маленький Гномик. *Воспитатель предлагает детям найти грибы для Гномика.*

Набрал Гномик грибов, но корзинки у него не было... Тогда нанизал он их на тонкую палочку и пошел домой. Он так долго гулял, что успел проголодаться. Дома гномы сварили из грибов суп и все вместе пообедали. Потом Гномик решил посадить возле своего домика зеленую елочку. *Воспитатель предлагает детям помочь посадить Гномику елочку.*



Рядом с елочкой Гномик решил посадить деревце, чтобы в его тени можно было прятаться от солнца. А зимой на дерево можно будет повесить кормушку для птиц. *Воспитатель предлагает детям помочь посадить Гномику дерево.*

Знаешь, чем обычно занимаются гномы? Их главное дело – искать в подземных пещерах драгоценные камни. Найденные сокровища они хранят в сундуке. Маленький Гномик тоже нашел несколько драгоценных камней, но у него нет своего сундука. *Воспитатель предлагает детям сделать для Гномика сундук.*



Великан из соседнего леса тоже любил сокровища. Только он не умел и не хотел их искать, а просто отбирал их у тех, кто слабее. Однажды он подкараулил маленького Гномика в лесу. Великан погнался за малышом с криком: «Отдавай камни!». Гномик бросился бежать. *Воспитатель предлагает детям сделать для Гномика домик, чтобы спрятаться от великана.*

В прочном домике никакой великан Гномику не страшен!»

В: Вот и сказочки конец, а вы все большие молодцы, помогли гномику сделать дорожку, палочку... А что еще мы вместе с вами делали из палочек? Что вам понравилось больше всего? (...) Почему? (...) Что показалось трудным? (...) Почему? (...) Хотели бы вы еще поиграть со счетными палочками? (...)

Я поставлю карточки в наш уголок вы можете самостоятельно брать их и выкладывать предметы по образцу. Всем большое спасибо за работу!!!