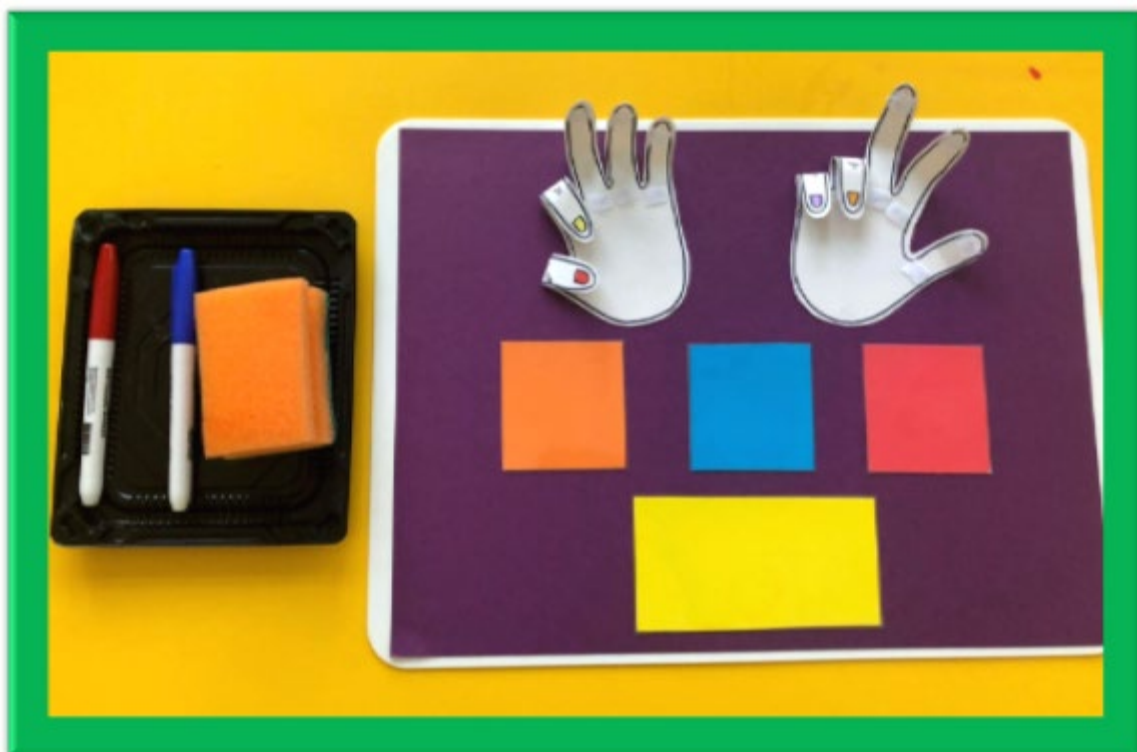


## ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «УМНЫЕ ЛАДОШКИ»

Возраст 5 – 7 лет



Дидактическая игра состоит из игрового поля, на котором размещены две ладошки с загибающимися пальчиками, три цветных квадрата и один прямоугольник с поверхностью «пиши-стирай» для составления числовых примеров. В комплекте входит 2 маркера и губка.

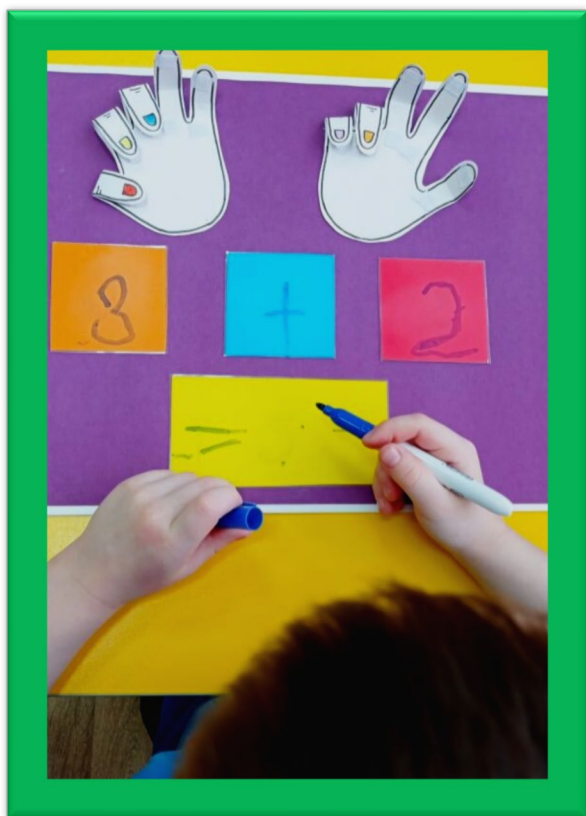
**Цель:** закрепление навыков счёта, усвоение ориентировки в пространстве, закрепление направления сторон «Лево-право».

### **Задачи:**

- учить различать правую и левую руки, названия пальцев рук;
- формировать представления у дошкольников о направлениях – право и лево;
- закреплять знания порядковых числительных, счет, сравнение чисел «больше-меньше», направления право и лево;
- развивать координацию речи с движениями, мышление, память.
- воспитывать интерес к дидактическим играм, стремление к достижению результата, усидчивость.

### **Ход игры:**

1. «Сделай как я». В такой игре обычно участвуют двое и более детей. Один ребёнок на бумажных ладошках загибает любые пальчики на правой и левой ручке, ребята должны посмотреть и загнуть те же самые пальчики на своих руках, затем сравнить.



Вариант 2: ребенок, который на бумажных ладошках загибает пальчики, показывает остальным ребятам и прячет или отворачивает, остальные должны посмотреть и запомнить какие пальчики были загнуты на планшете, а потом загнуть те же на своих ручках.

2. **«Посчитай на пальцах».** Взрослый предлагает посчитать сколько пальцев на бумажных ладошках. Кто-нибудь из детей считает пальцы на обеих руках, загибая по одному. С какой стороны ты начал считать? (справа). Далее предложить другому ребенку сосчитать пальцы с другой стороны (слева).

3. **«Изучаем цифры».** Необходимо научить ребенка тому, что цифра говорит о количестве чего-то и дети загибая пальцы отсчитывают данное количество на игре.

4. **«Отсчитай столько же, больше, меньше».** Воспитатель предлагает ребенку посчитать на ладошках и написать это число, затем задание усложняется, надо написать на 1,2... больше или меньше образца.

5. **«Поставь знаки «<», «>», «=»».**

Воспитатель предлагает ребенку обозначить «пальчики» на планшете по счету цифрой, сравнить количество пальчиков знаками.

6. **«Найди соседей числа».**

Воспитатель предлагает ребенку назвать соседа числа, например, 2, 3, и т.д.

7. **«Игра на сложение и вычитание».**

Ребенку педагог предлагает посчитать примеры, например,  $5+2$ , и т.д. с помощью ладошек.

8. **«Напиши цифры по порядку».**

Воспитатель ребенку предлагает написать цифры от 1 до 10 по порядку.

