



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗВУКОВОЙ ДОМИК»

Возраст: 5-7 лет.

Цель: формирование навыков звукового анализа и синтеза.

Задачи:

- учить характеризовать звуки, различать гласные и согласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие звуки.
- способствовать автоматизации и дифференциации звуков.
- развивать фонематический слух.

Материал: бросовый материал (картонная упаковка) в виде домика, плавающая веревочка с ламинированным квадратом

«окошечком», синий, зеленый красный маркер, поролоновая губка.

Данная игра предназначена для индивидуальной работы с детьми, для закрепления полученных знаний.

Пособие состоит из бросового материала (картонная упаковка) в виде домика, плавающая веревочка с ламинированным квадратом «окошечко». В домике «живут» гласные и согласные звуки и буквы. На дорожке буквы могут «встречаться» и образовывать слоги.

Вначале педагог знакомит детей с буквами, определяют различие гласных и согласных звуков. Знакомим детей с новым звуком, определяем его характеристики, затем знакомим с буквой, которая обозначает данный звук и записываем на «окошечке». Букву записывает ребенок или педагог в окошко домика (гласную – на стационарные «окошечки», согласную в плавающее «окошечко»). В следующий раз буквы поменять, поселяется новая буква.

«В ГОСТЯХ У ЛОЛЫ И ЛИЛИ» Цель: формировать навыки элементарного звукового анализа. Упражнять в различении твердых и мягких согласных.

Ход игры: сегодня мы пойдем в гости к матрёшкам. Они живут очень дружно. Посмотрите на них, как они похожи! Ребята, а чем они отличаются? Отличаются цветом фартучков. И имена у них похожи. Одну зовут Лола, а другую Лиля. Посмотрите на них. Кто из них Лола? А кто Лиля? Как вы догадались? Назовите первый звук в слове Лола? Звук [Л] Назовите первый

звук в слове Лиля? Звук [Ль]. Расскажите о звуках [Л], [Ль]. Звук [Л] – согласный, звонкий, твёрдый. Обозначаем синим цветом и пишем букву в плавающем «окошечке». Звук [Ль] – согласный, звонкий, мягкий. Обозначаем зелёным цветом. Лола и Лиля очень любят играть мячиками. Лола играет мячами с картинками, в названиях которых есть твёрдый звук [Л], Лиля – в названиях которых есть мягкий звук [Ль]. Затем складывают «Л» с другими гласными буквами.

«СОСТАВЬ СЛОГ СО ЗВУКОМ «С»» Читать текст два раза. Первый раз – для осмысления текста; второй – для составления слогов с заданным звуком в домике.

Солнце село за
селом, Спят синицы,
сойки спят. Спит в реке
усталый сам, спят и лес,
и степь, и сад. Стадо
спит, пастух и пес.
Смолкли скрипы, песни,
смех. Сон в страну свою
унес всех.

