муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №247»
660112, Красноярский край, город Красноярск, ул. Воронова, д. 3 «А»
ОКПО 55921342, ИНН/КПП 2465063159 ;246501001, ОГРН 1022402488481
тел: 224-38-31, Email: dou247@mailkrsk.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
приказ № 104 от 09.06.2022 г.
и.о заведующего МБДОУ № 247
/_____/ Т.В. Ясинская

Отчет
о результатах мониторинга условий реализации ООП ДО в муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10.12. 2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и на основе решения педагогического совета от 17.05.2022 г (протокол от 17.05.2022 г. № 4)

I. Анализ кадровых условий показал, что педагогический коллектив:
- укомплектован педагогическими кадрами на 93%;
- образовательный ценз педагогов составил: 52% педагогов имеют высшее образование, из них 24% педагогов имеют высшее педагогическое образование; 48% - среднее профессиональное образование, из них 16% педагогов имеют среднее педагогическое образование. 60% педагогов прошли курсы переподготовка и им присвоена квалификация «воспитатель дошкольной организации»;
- уровень квалификации педагогических кадров составил 71% (имеют категорию);
непрерывность профессионального образования 100% (прохождение курсов повышения квалификации 1 раз в три года);
- удовлетворённость родителей реализацией ООП, присмотром и уходом составила 84,5% (это средний суммарный % родителей, ответивших «Да» на вопросы «считаете ли вы условия пребывания ребенка в Доу комфортными» и «удовлетворены ли вы качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом»);
- участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях с презентацией опыта. Активность в проф. сообществах – 50%.

Таким образом по критерию «оценка кадровых условий реализации ООП ДО» итоговый бал составил 13 из 18 возможных, что говорит о среднем уровне состояния кадровых условий в МБДОУ. По результатам прошлого 2021-2022 уч. года анализ кадровых условий снизился с высокого уровня до среднего, в результате обновления педагогическими кадрами на 20%.

II. Анализ материально технических условий реализации ООП ДО показал:

- состояние и содержание территории, зданий и помещений – соответствует санитарным нормам, имеется 1 предписание Роспотребнадзора, ведется работа по устранению предписания.
- пожарная безопасность состояние противопожарной системы здания соответствует требованием ПБ, имеется пожарная сигнализация, есть 1 предписание по устройству откатных ворот, замечание включено в доп. Потребность.
- охрана здания и территории – не соответствует требованиям, имеется охрана, домофоны, запирающиеся устройства, видеонаблюдения нет.
- оснащённость помещений для работы медицинского персонала – имеются все условия для работы медицинского персонала, что подтверждается наличием лицензии на осуществление деятельности мед. персонала в медицинском кабинете.
- контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией, медицинским работником.
- материально техническое обеспечение реализации ООП ДО – соответствует, но требуется замена устаревшего оборудования, приобретение современного.
- информационное обеспечение – сайт образовательной организации соответствует требованиям, информирование родителей происходит через стенды информации, по средствам сайта и групповых родительских чатов. Доступ большинства педагогов к ЭОР осуществляется только через Wi-Fi по средствам собственных телефонов.
- оснащённость ИКТ используемыми в образовательном процессе -информационные технологии используются в работе с детьми, педагогами и родителями.

Таким образом по критерию «оценка материально технических условий реализации ООП ДО» итоговый бал составил 13 из 24 возможных, что говорит о среднем уровне состояния материально технических условий в МБДОУ.

III. Анализ финансовых условий реализации ООП ДО показал, что:

- заработная плата педагогических работников увеличилась на 10%;
- вся информация о финансовом обеспечении учреждения предоставляется в полном объеме и размещена на официальном сайте ДОУ;
- платные образовательные услуги не оказываются. Сдаются помещения в аренду для оказания платных образовательных дополнительных услуг; в каждой возрастной группе ведется кружковая работа, с учетом мнения родителей.
- доля фонда заработной платы, выделяемой на стимулирующие выплаты, составила 40 %;
- доля внебюджетных средств осуществляется за счет аренды помещений и составляет 19%.

Таким образом по критерию оценки финансовых условий реализации ООП ДО итоговый балл составил 13 баллов из 15 возможных, что говорит о среднем уровне финансового благополучия.

IV. Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО показал средний балл 8 из 18 возможных, что говорит о среднем уровне состояния психолого-педагогических условий реализации ООП ДО:

- деятельность педагога-психолога включает весь спектр направлений работы, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение и консультирование.
- в детском саду созданы условия для вариативных форм ДО, имеется группа кратковременного пребывания детей.
- созданы условия для самостоятельной деятельности детей, для этого предусмотрено время в режиме дня, отображено в плане ВОР, осуществляется методическое сопровождение и контроль.
- в этом учебном году в связи с эпидемической обстановкой, взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта были ограничены.
- результаты анкетирования родителей показали, что 82% опрошенных считают условия пребывания детей в ДОУ комфортными.
- для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования, в ДОУ ведется педагогическое наблюдение за развитием детей. В связи с эпидемической обстановкой в 2021 – 2022 году взаимодействие со школой не реализовалось.

V. Анализ условий РППС реализации ООП ДО показал:
- итоговый бал составил 9 из 12 возможных, что говорит о хорошем уровне условий РППС в МБДОУ.
- развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.
- организация пространства в здании в полной мере обеспечивает игровую, познавательно-исследовательскую, и творческую активность детей.

VI. Анализ оценки качества условий получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами показал низкий уровень (1 балл из 15 возможных), в следствии отсутствия детей с ОВЗ и детей – инвалидов в МБДОУ № 247.

При зачислении ребенка, со статусом ОВЗ или ребенка - инвалида, в МБДОУ № 247 будут выполнены условия, которые позволят улучшить качество условий до 7 баллов. За счет следующих показателей: «образовательная программа для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей инвалидов»; «педагогическая работа с детьми-инвалидами»; «взаимодействие и сотрудничество с семьями». Возможно улучшение качества по показателям: «пространство и его обустройство для детей с ОВЗ и инвалидов» и «РППС» только при дополнительном финансировании МБДОУ.

В результате вышеизложенного рекомендовано:

1. **По критериям «оценка кадровых условий реализации ООП ДО»** рекомендовано укомплектовать педагогическими кадрами МБДОУ №247 на новый 2022-2023 учебный год на 100% (подать вакантные места в фонд занятости; разместить информацию на сайте детского сада в разделе «ВАКАНТНЫХ МЕСТ ДЛЯ ПРИЁМА (ПЕРЕВОДА)»; на сайтах работодателей «hh.ru», «работа.ру»; с пединститутом им. Астафьева);

- аттестовать на высшую квалификационную категорию – 2 педагогов, на первую квалификационную категорию – 3 педагогов.
- всем педагогам активно принимать участие во всех методических мероприятия;

- по остальным показателям продолжать работу, не снижая достигнутых результатов.

2. **По критериям «оценка материально-технических условий** рекомендовано:

- установить систему видеонаблюдения;
- установить откатные ворота;
- вести работы направленную на устранение предписаний Роспотребнадзора;
- заменить устаревшую мебель, ежегодно пополнять РППС новыми дидактическими средствами, играми, приобретение современного оборудования.

3. **По критериям «финансовых условий** рекомендовано:

- продолжать работу с арендаторами по закрытию потребностей материально-технического характера;
- привлечение добровольных пожертвований;
- получение грантов.

4. **По критериям психолого-педагогических условий реализации ООП ДО рекомендовано:**

- создать комиссию по психолого-педагогическому сопровождению детей;
- возобновить работу по взаимодействию со школой;
- выстроить систему по сетевому взаимодействию с учреждениями образования, культуры и спорта;
- организовать мероприятия по взаимодействию детей разных возрастных групп между собой, в группах и на прогулочных участках;
- организовать совместные с родителями образовательные мероприятия для детей;
- возобновить форму взаимодействия с родителями - «Неделя открытых дверей»;

5. **По критериям оценки условий РППС реализации ООП ДО»** рекомендовано:

- пополнить среду приобретением современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО): социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития дошкольников;
- использовать дополнительные возможности (благотворительную помощь) для приобретения оборудования, вовлечь в процесс работы педагогов, родителей, детей, выявить среди родителей деловых партнеров. Улучшить художественное оформление детского сада;
- создать эко-тропу на территории детского сада;
- обустроить библиотеку внутри пространства ДОУ;
- заменить инвентарь и музыкальный центр для музыкального зала;
- приобретение/пошив театральных костюмов «Леший», «Весна», «Пират».

6. **По критериям оценки качества условий получения образования лицам с ОВЗ и инвалидам** рекомендовано:

- прохождение педагогам курсы повышения квалификации по программе «Инклюзивный образовательный процесс: организация, педагогическое обеспечение, сопровождение».
- оснащение РППС специализированным оборудованием, вспомогательными учебными материалами.

МБДОУ № 247, Лёвкина Надежда Владимировна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
09.06.2022 05:26 (MSK), Сертификат № 72AC0C002DAD988946718F0DCECD417C