

Результаты мониторинга условий реализации ООП ДО в МБДОУ № 247

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10.12. 2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», и на основании решения педагогического совета от 25.03.2021 г (протокол от 25.03.2021 г. № 5) была проведена процедура ВСОКО в МБДОУ №247 в 2021 году. В результате мониторинга условий реализации ООП в МБДОУ №247 можно сделать следующие выводы:

I. Анализ кадровых условий показал высокий уровень:

- укомплектован педагогическими кадрами на 100%;
- образовательный ценз педагогов составил 31% (имеют высшее педагогическое образование, у всех педагогов пройдена переподготовка и присвоена квалификация «воспитатель дошкольной организации»);
- уровень квалификации педагогических кадров составил 77% (имеют категорию);
- непрерывность профессионального образования 100% (прохождение курсов повышения квалификации 1 раз в три года);
- удовлетворённость родителей реализацией ООП, присмотром и уходом составила 88% (это средний суммарный % родителей, ответивших «Да» на вопросы «считаете ли вы условия пребывания ребенка в Доу комфортными» и «удовлетворены ли вы качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом»);
- участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях с презентацией опыта. Активность в проф. Сообществах – 88%.

II. Анализ материально технической базы показал средний уровень материально-технических условий реализации ООП ДО:

- состояние и содержание территории, зданий и помещений – соответствует санитарным нормам, имеется 1 предписание Роспотребнадзора, будет выполнено в срок.
- пожарная безопасность состояние противопожарной системы соответствует требованиям ПБ, имеется пожарная сигнализация, предписание устранено в установленные сроки.
- охрана здания и территории – соответствует требованиям, имеется охрана, домофоны, запирающиеся устройства, предписаний нет, видеонаблюдения нет.
- оснащённость помещений для работы медицинского персонала – имеются все условия для работы медицинского персонала, что подтверждается наличием лицензии на осуществление деятельности мед. персонала в медицинском кабинете.
- контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией, медицинским работником.

- материально техническое обеспечение реализации ООП ДО – соответствует, но требуется замена устаревшего оборудования, приобретение современного.
- информационное обеспечение – сайт образовательной организации соответствует требованиям, информирование родителей происходит через стенды информации, по средствам сайта и групповых родительских чатов. Доступ большинства педагогов к ЭОР осуществляется только через Wi-Fi по средствам собственных телефонов.
- оснащённость ИКТ используемыми в образовательном процессе -информационные технологии используются в работе с детьми, педагогами и родителями.

III. Анализ финансовых условий реализации ООП ДО показал, средний уровень финансового благополучия:

- заработная плата педагогических работников увеличилась на 18%;
- вся информация о финансовом обеспечении учреждения предоставляется в полном объеме и размещена на официальном сайте ДОУ;
- платные образовательные услуги не оказываются. Сдаются помещения в аренду для оказания платных образовательных дополнительных услуг;
- доля фонда заработной платы, выделяемой на стимулирующие выплаты, составила 6 %;
- доля внебюджетных средств осуществляется от аренды помещений и составляет 2 %.

IV. Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО показал средний уровень состояния психолого-педагогических условий в МБДОУ №247:

- деятельность педагога-психолога включает весь спектр направлений работы, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение и консультирование.
- в детском саду созданы условия для вариативных форм ДО, имеется группа кратковременного пребывания детей.
- созданы условия для самостоятельной деятельности детей, для этого предусмотрено время в режиме дня, отобразено в плане ВОР, осуществляется методическое сопровождение и контроль.
- результаты анкетирования родителей показали, что 81% опрошенных считают условия пребывания детей в ДОУ комфортными.
- для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования, в ДОУ ведется наблюдение за развитием детей.

V. Анализ условий РППС реализации ООП ДО показал средний уровень:

- развивающая ППС ДОО – в основном соответствует требованиям ФГОС ДО.
- соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей – полностью соответствует возрастным особенностям и возможностям детей, учитывает индивидуальные потребности и интересы детей групп.
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования инвентаря в помещениях – организация пространства в здании в полной мере обеспечивает игровую, познавательно-исследовательскую, и творческую активность детей.
- организация ОП и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря на участке – частичная организация пространства на участке; имеется устаревшее оборудование, отсутствуют условия для развивающей, экспериментальной, исследовательской, познавательной деятельности детей.

Таким образом по критериям «Оценки условий реализации ООП ДО» итоговый бал составил 60 из 84 возможных, что говорит о среднем уровне реализации ООП ДО. Условия реализации ООП ДО на 71,4% соответствует требованиям ФГОС ДО. Необходимо проводить работу по оптимизации условий ООП в МБДОУ №247. Исходя из вышесказанного рекомендовано:

1. по критерию «оценка кадровых условий реализации ООП ДО» рекомендовано продолжать работу в данном направлении, не снижая достигнутых показателей.
2. по критерию «оценка материально технических условий» рекомендовано установить систему видеонаблюдения;
 - заменить устаревшую мебель, ежегодно пополнять РППС новыми дидактическими средствами, играми.
 - организовать рабочее место для воспитателей с доступом к ЭОР.
3. для улучшения **финансовых условий** рекомендовано:
 - предоставление учреждением платных дополнительных услуг;
 - привлечение добровольных пожертвований;
 - получение грантов.
4. по критерию «психолого-педагогические условия реализации ООП ДО» рекомендовано:
 - создать комиссию по психолого-педагогическому сопровождению детей;
 - возобновить работу по взаимодействию со школой;
 - выстроить систему по сетевому взаимодействию с учреждениями образования и культуры;
 - после снятия ограничительных мер по COVID-19, организовать мероприятия по взаимодействию детей разных возрастных групп между собой, в группах и на прогулочных участках.
5. по критерию «оценка условий РППС реализации ООП ДО» рекомендовано:
 - заменить устаревшую мебель; ежегодно пополнять развивающую среду новыми играми, игрушками, игровыми модулями и др.;
 - организовать в приемных групп цент «Здравствуйте, я пришел!»;
 - организовать образовательное пространство с учетом доступности, вариативности, трансформируемости, полифункциональности, безопасности;
 - организовать зону для работы воспитателей с доступом к ИКТ;
 - приобретение новых дидактических средств, оборудования, костюмов, декораций для музыкального зала;
 - заменить устаревшее оборудование (МАФы) на участках, приобрести новые модули;
 - разграничить участки зелеными насаждениями (кустарниками);
 - организовать на верандах достаточное наполнение РППС для развивающей, экспериментальной, исследовательской, познавательной деятельности детей.