Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №247»
660112, г. Красноярск, ул. Воронова 3А, тел: 224-38-25, mbou247@mail.ru

ПАСПОРТ

(дидактическое пособия)

«Я пойду учиться!»

Авторы: Высаковская Г.В., воспитатель
Овсянникова Г.А., воспитатель
Ткаченко Т.А., воспитатель

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Л.А.Венгер

Данное методическое пособие лэпбук «Я пойду учиться!» содержит различные формы и виды знаний доступные для детей старшего дошкольного возраста, как для самостоятельной деятельности, так и совместной со взрослыми.

Цель: развитие интереса воспитанников к школе, учебным навыкам, обогащению представлений о школьном мире.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать формировать личностную готовность детей к школе, «внутреннюю позицию школьника»;
- Познакомить детей со школьными принадлежностями необходимыми для успешного обучения в школе;
- Учить отгадывать загадки о школьных принадлежностях, заучивать стихи о школе;
- Познакомить детей с правилами поведения в школе, режимом дня школьника;

Развивающие:

- Развивать связную речь;
- Активизировать словарный запас по темам «Школа. Школьные принадлежности»;
- Совершенствовать психические процессы (концентрировать и переключать внимание, увеличивать объём внимания, формировать мыслительные операции – анализ, синтез, обобщение).

Воспитательная:

- Воспитывать умение слушать товарищей, не перебивать их.

Лэпбук оформлен в виде школьного портфеля, который удобно переносить. Изготовлен из твердой картонной папки с кольцами. Снаружи папка обшита тканью, внутри пластиковые листы-вкладышами, где размещены конверты с заданиями, картинками. Лэпбук закрывается с помощью замка-молнии. Для удобства все карточки-задания многоразовые в использовании (на них можно писать-стирать)

Работа с дидактическим пособием формирует познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности. Использование пособия в ДОУ способствует развитию у детей речи, внимания, мышления, обогащает знания об окружающей действительности.

Методическое пособие лэпбук «Я пойду учиться!» охватываются образовательные области дошкольного образования по ФГОС:

Познавательное развитие.

Выполняя задания: «Составь и реши задачу», «Числовые домики», «Сравни», «Составь картинку», «Найди отличия», «Реши пример», «Загадки», «Ребусы», «Собери портфель», «Волшебные палочки» у детей развивается познавательный интерес, любознательность и познавательная мотивация, развивается воображение и творческая активность, дети получают знания об окружающем мире, школе.

Речевое развитие.

Выполняя задания: «Продолжи пословицу», «Стихи о школе», «Дни недели», «Режим дня», «Раскраски и прописи» происходит обогащение словарного запаса, развивается речь, закрепляется знакомство с книжной культурой, детской литературой, развивается мелкая моторика.

Социально - коммуникативное развитие.

Занимаясь с лэпбуком, дети знакомятся с правилами поведения в школе, узнают новые термины из школьной жизни, происходит становление самостоятельности.

Методические рекомендации:

Пособие расположено в предметно - пространственной среде группы. Свободный доступ детей к пособию не ограничен, его легко можно переносить. Методическое пособие лэпбук «Я пойду учиться!» можно рекомендовать для использования как в непосредственно - образовательной деятельности, так и в подгрупповой и индивидуальной работе с детьми. Воспитанники могут часть заданий выполнять самостоятельно по одному или объединяясь в группы. В нем представлены игры - задания, наглядный материал, нацеленные на развитие логического мышления, внимания, памяти, связной речи.

Материал лэпбука может быть предложен родителям на родительских собраниях.

Возрастная группа: пособие предназначено для детей старшей и подготовительной группы.

Содержание лэпбука:

1. «Правила поведения в школе».

Цель: ознакомление детей с основными правилами школьной жизни.
Задание: запомнить и соблюдать правила поведения в школе; заучить наизусть.
Оборудование: карточки, с представленными на них в стихотворной форме правилами поведения в школе, проиллюстрированные рисунками.

2. «Собери портфель».

Цель: закрепление знаний о школьных принадлежностях, дать понятие о назначении школьных принадлежностей.
Задания:
1. Выбрать только те картинки, на которых изображены школьные принадлежности, и положить их рядом с изображением ранца.
2. Назвать эти картинки одним словом; объяснить, зачем они (школьные принадлежности) будут нужны в школе.
Оборудование: предметные картинки с изображением различных предметов и школьных принадлежностей, картинка – изображение школьного рюкзака.

3. «Волшебные палочки»

Цель: развитие логического мышления, воображения, мелкой моторики пальцев.
Задания:
1. Выложить изображение предмета по образцу.
2. Выложить фигуру или силуэт предмета по памяти.
Оборудование: карточки – схемы, счетные палочки.

4. «Одень куклу»

Цель: знакомство с видами школьной формы для мальчиков и девочек.
Задание: одеть куклу в школьную форму.

Дополнительное задание: придумать и нарисовать свои модели школьной одежды для кукол.
Оборудование: бумажные куклы (мальчик и девочка) с комплектами одежды.

5.«Режим дня школьника»

Цель: уточнение и закрепление у дошкольников знаний о распорядке дня школьников.
Задание: выложить разрезные картинки в правильном порядке.
Оборудование: В кармашке представлены разрезные картинки с различными режимными моментами, круг с надписью «Режим дня», стрелочки.

6.«Дни недели»

Цель: закрепление умения последовательно называть дни недели, развитие речи.
Задание: назвать дни недели по порядку; определить, какой сегодня день недели, какой был вчера, какой будет завтра.
Оборудование: цветные полоски с названием дней недели.

7. «Часы»

Цель: Закрепление умения определять время по часам.
Задание: определять время по часам, выставлять стрелки на заданное время (Режим дня школьника).
Оборудование: циферблат часов со стрелками.

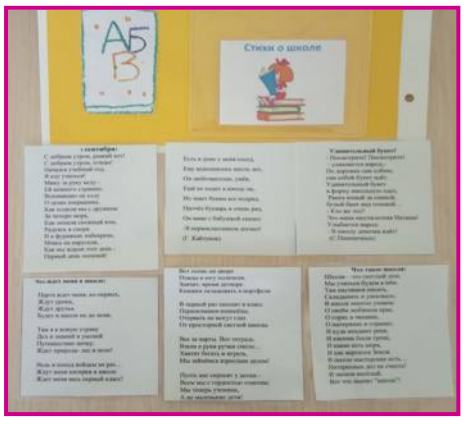
8. «Продолжи пословицу»

Цель: Развитие речи, знакомство с народным отношением к знаниям и учению.
Задание: продолжить пословицу; выучить пословицу наизусть.
Оборудование: карточки на пружинке с напечатанным текстом начала и конца пословиц

9. «Загадки»

Цель: Развитие внимания, сообразительности, речи; расширение детского кругозора.
Задание: разгадать загадки
Оборудование: карточки с текстом загадок

10. «Стихи о школе»



Цель: Приобщение детей к чтению
Задание: Заучивание стихов наизусть
Оборудование: тексты стихов о школе в конверте

11. «Ребусы»

Цель: Развитие логического мышления, речи
Задание: Отгадать зашифрованные слова
Оборудование: карточки с ребусами

12. «Составь картинку»

Цель: Развитие целостности восприятия
Задание: собрать картинку, назвать изображенный предмет
Оборудование: картинки на школьную тематику, разрезанные на части

13. «Найди отличия»

Цель: Развитие внимания, речь.
Задание: Найти отличия и назови их.
Оборудование: карточки с парными картинками.

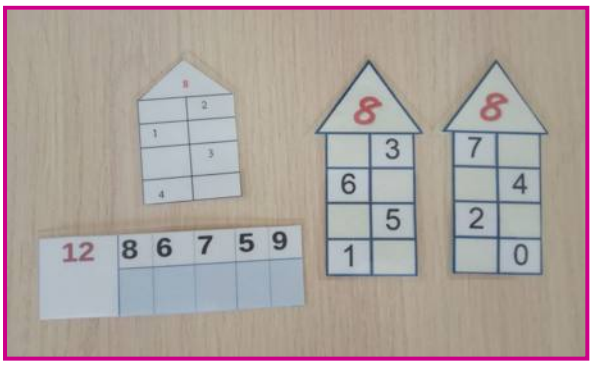
14. «Реши пример»

Цель: закрепление навыков счета, умения решать примеры
Задание: прочитать пример, решить его, найти карточку с правильным ответом.
Оборудование: карточки с математическими примерами на сложение и вычитание, карточки с числами (ответы).

15. «Сравни»

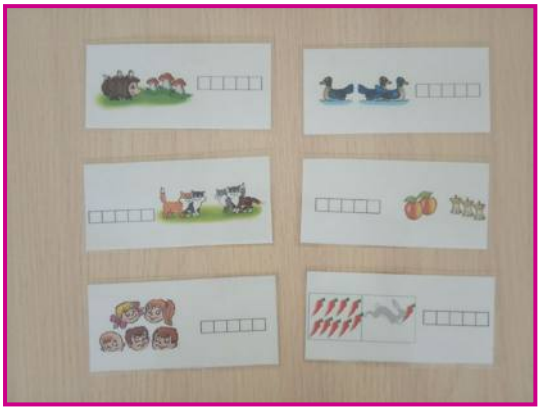
Цель: закрепление навыка соотнесения предметов с цифрой
Задание: сравнить две группы предметов, поставить нужный знак (больше, меньше, равно)
Оборудование: карточки с заданием.

16. «Числовые домики»



Цель: закрепление состава чисел первого и второго десятка.
Задание: вписать в пустое окошко нужную цифру.
Оборудование: карточки в виде домиков с окошками.

17. «Составь и реши задачу»



Цель: закрепление умения составлять задачи по картинкам и решать их
Задание: составить задачу по картинке, решить ее, записать решение
Оборудование: карточки с заданием.

18. «Раскраски, прописи»

Цель: развитие мелкой моторики, усидчивости, внимания.
Задание: обвести различные фигурные и непрерывные линии ровно и красиво, стараться не отрывать карандаш от бумаги.
Оборудование: раскраски и задания для дошкольников, которые можно распечатать и применять для индивидуальных занятий и самостоятельной деятельности при подготовке к школе.

Конверт «Пиши – стирай» (оборудование)

Поскольку карточки с заданиями многофункционального использования, в конверте «Пиши-стирай» размещены маркеры и губка для выполнения заданий.