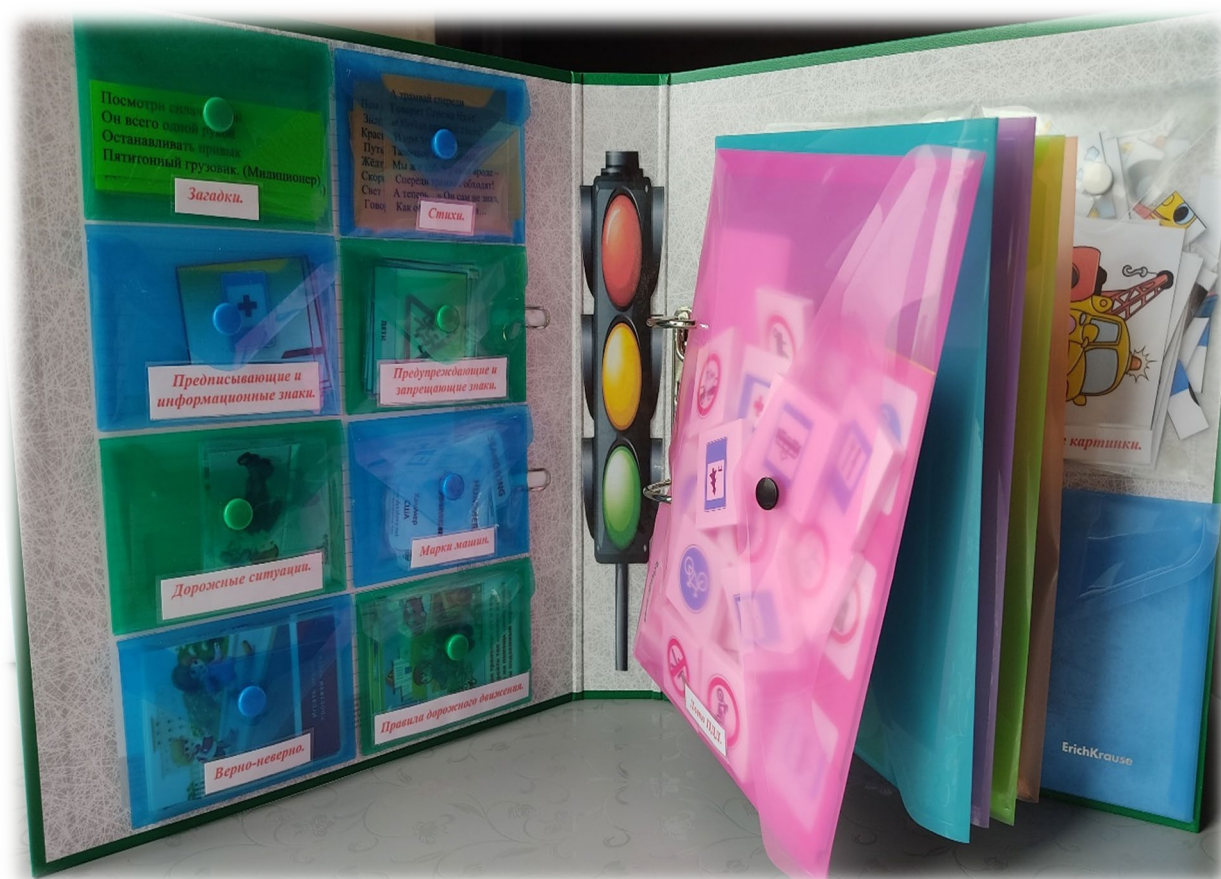


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №247»
660112, г. Красноярск, ул. Воронова 3А, тел: 224-38-25, mbou247@mail.ru

ПАСПОРТ

(дидактическое пособие)

«Правила дорожного движения»



Автор: Абрамчик.Ю.В., воспитатель.

Актуальность.

Воспитание дошкольников безопасному поведению на улице, знание и соблюдение ими ПДД – одна из актуальных тем сегодняшнего времени. В ситуации «автомобильного беспредела» мало заставить ребенка «слушаться» сигналов светофора, нужно научить его видеть и слышать улицу. Мир за пределами собственной квартиры для ребенка полон разнообразных и привлекательных явлений, насыщен интересными событиями, участником которых он может стать сам. А как раз здесь и подстерегает опасность.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице.

Аннотация.

Дидактическое пособие лэпбук «Правила дорожного движения» представляет собой картонную папку формата А4 с перехлестывающимися пластиковыми конвертами. На страницах папки имеются кармашки, в которых собрана информация по теме.

Цель:

Развитие у детей среднего и старшего дошкольного возраста заинтересованности к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать представление у детей о дорожных знаках и их значениях и развивать умения и навыки безопасного поведения на дороге;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

Воспитательные:

- Воспитывать устойчивые привычки соблюдать правила безопасности.

Методические рекомендации:

Дидактическое пособие «Правила дорожного движения» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения, а также детям в самостоятельной и игровой деятельности. Работа с лэпбуком позволит разнообразить работу и повысить познавательный интерес у детей как индивидуальные работы, так и малыми подгруппами.

Благодаря этой форме работы дети многое смогут узнать о ПДД, смогут почитать стихи о ПДД, по разгадывать ребусы, загадывать друг другу загадки, разобрать дорожные ситуации, будут знать правила дорожного движения, смогут поиграть в лото.

В лэпбуке собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

В него входит 16 развивающих заданий:

1. Правило дорожного движения;
2. Предписывающие и информационные знаки;
3. Предупреждающие и информационные знаки;
4. Марки машин;
5. Верно-неверно;
6. Транспорт;
7. Лото ПДД;
8. Лабиринты;
9. Раскраски по правилам дорожного движения.
10. Загадки;
11. Стихи;
12. Дорожные ситуации;
13. Ребусы;
14. Разрезные картинки;
15. Найти лишнее;
16. Подвижные игры по правилам дорожного движения;

Содержание лэпбука:

1. «Правила дорожного движения».

Цель: приобщение к правилам дорожного движения безопасного поведения на улицах города и сохранения жизни и здоровья.

Ход игры: совместно с педагогом прочитать и обсудить правило дорожного движения и рассмотреть к нему прилагающуюся картинку.

Оборудование: карточки с правилами дорожного движения.



2. «Предписывающие и информационные знаки».

Цель: Формирование детей различать дорожные знаки,

их назначение для пешехода, водителей и велосипедистов.

Оборудование: карточки со знаками.



3. «Предупреждающие и запрещающие знаки».

Цель: Формирование детей различать дорожные знаки, их назначение для пешехода, водителей и велосипедистов.

Оборудование: карточки со знаками.



Варианты игр к дорожным знакам:

1. Дидактическая игра «Кто быстрее найдет свои знаки».

Цель: Развитие памяти.

Задание: нужно разделить знаки на 4 группы:

- предписывающие;
- информационные;
- предупреждающие;
- запрещающие.

Ход игры: Дети выбирают знаки своей группы и рассказывают, какие знаки они выбрали.

2. Дидактическая игра «Угадай какой знак».

Цель: закрепление название и назначение дорожных знаков, уметь определять какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.

Ход игры: Ведущий направляет стрелку на какой-либо знак, ребенок называет знак и объясняет его значение.

4. «Марки машин».

Цель: развитие внимания на запоминания марок машин.

Ход игры: рассмотри марки машин, какие марки машин тебе знакомы?

Назови российскую и иностранную марку машины.

Оборудование: карточки с марками машин.



5. «Верно-неверно».

Цель: развитие навыков безопасного поведения на улице в транспорте.

Ход игры: на картинке изображена ситуация,

Необходимо ответить ребенку

«верно» или «неверно» поступает пешеход?

(Обсудить опасные ситуации).

Оборудование: карточки с ситуациями

«верно-неверно»



6. «Транспорт».

Цель: закрепление на запоминание и сравнения «Транспорта».

Ход игры:

1. Показать карточку ребенку, ребенок называет транспорт;
2. Показать ребенку 4 карточки, далее убрать 1 карточку.

Спросить у ребёнка, какого транспорта не хватает.

Оборудование: карточки «Транспорт».



7. «Лото ПДД».

Цель: формирование знаний о знаках дорожного движения.

Ход игры: ведущий раздает карточки лото каждому игроку.

Далее он берет по одной пластмассовой карточке и называет вслух то, что на ней нарисовано.

Если изображение совпадает с изображением на карточке ведущего, то игрок накрывает ею область на карточке лото.

У кого закроются все рисунки на карточке, становится победителем.

Оборудование: Пластмассовые знаки и карточки.



8. «Лабиринты».

Цель: развитие пространственного мышления и зрительное восприятие, умение ориентироваться, найти правильный путь.

Ход игры: раздать карточки игрокам, попросить детей пройти лабиринт. Ребенок может двигать по карточке пальцем либо вести линию маркером

Оборудование: карточки «Лабиринт».



9. «Раскраски по ПДД».

Цель: научить детей обращать внимание на

дорожные знаки, светофора и о его сигналах.

Развивать мелкую моторику рук.

Ход игры: раздать детям раскраски – дорожные знаки для пешеходов и светофор.

1.Провести беседу по результатам раскрашивания;

2.Сотавить рассказ по картинке.

Оборудование: распечатанные листы-раскраски.

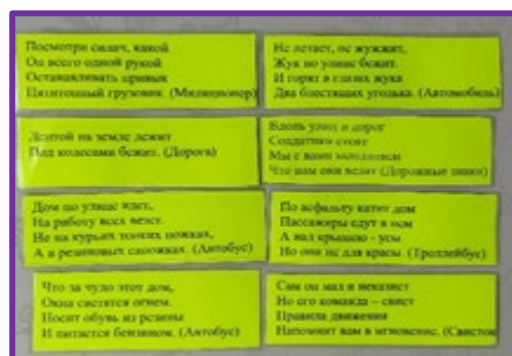


10.«Загадки».

Цель: Развитие внимания, сообразительности, расширение детского кругозора о ПДД.

Задание: разгадать загадки.

Оборудование: карточки с текстом загадок.

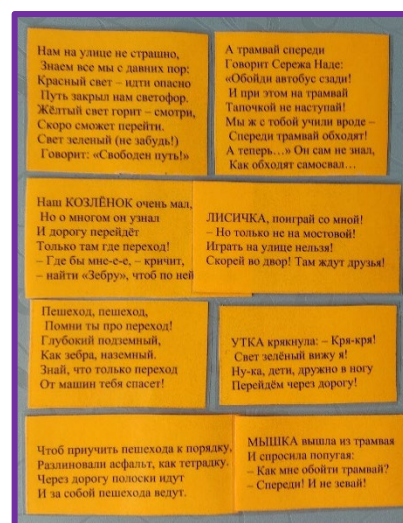


11.«Стихи».

Цель: Приобщение детей к чтению и заучиванию стихов на тему ПДД.

Задание: Заучивание и чтение стихов наизусть.

Оборудование: карточки с текстом стихов.



12. «Дорожные ситуации».

Цель: Развитие познавательного интереса при изучении правил безопасного поведения на дороге.

Задание: рассмотри картинку и ответь, можно ли ехать на велосипеде по проезжей части дороги?

- Можно ли играть в мяч рядом с дорогой?

- Можно ли играть на пешеходном переходе?



- Можно ли перебегать через дорогу?
 - Можно ли переходить дорогу в неположенном месте?
- Оборудование: карточки с дорожными ситуациями.

13. «Ребусы».

Цель: развитие логического мышления, речи.
 Задание: отгадать зашифрованные слова.
 Оборудование: карточки с ребусами.

14. «Разрезные картинки».

Цель: развитие сообразительности, зрительного внимания, развития мелкой моторики, усидчивости, умение составлять из частей целое.

Задание:

1. Правильно собрать разрезную картинку;
2. Собрать картинку и составить рассказ по картинке.

Оборудование: карточки (картинки) и мелкие разрезанные части.



15. «Найди лишнее».

Цель: развитие и закрепление знаков дорожного движения, зрительную память, находить лишнее.

Задание: найти лишнюю картинку или знак?

Оборудование: карточки.

16. «Подвижные игры ПДД».

Цель: закрепление знания о ПДД в процессе подвижных игр.

Оборудование: карточки с подвижными играми.

В кармашке представлено 12 карточек с описанием подвижных игр.

Воспитатель объясняет правило игры, дети играют.

