

Насыщенность среды, созданная нами в 1 младшей группе способствует развитию у детей самостоятельности - материалы доступны, периодически обновляются и дополняются в соответствии с темой недели и возраста детей.



Центр «Сенсорики»



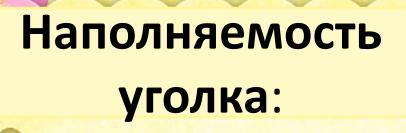
Цель: создание условий для развития сенсорных способностей, психического развития детей, эмоционально положительного отношения к предметам и действиям с ними, развитие всех видов восприятия.

Задачи:

- Формировать умения обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму.
- Формировать умения включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним: обводить руками части предмета, гладить их и т.д.
- Формировать умение называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и т.д. Учить устанавливать сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название.
 - Развивать мелкую моторику.
 - Развивать познавательные процессы.
- Развивать у детей мышления, внимания, восприятия, память.
 Развивать самостоятельность в деятельности детей.
- Разнообразие игр, их удобное размещение, яркие цвета делают уголок привлекательным для детей, способствуют эмоционально благополучному взаимодействию детей с предметно-пространственным окружением.







Мозайка разного вида, игры на различение цвета, формы, величины,

игры и пособия на развитие мелкой моторики рук (шнуровки, вкладыши, Д/и «Чудо Книжка» и т.д.), пирамидки большие и маленькие,

вкладыши, матрешки, Д/и «Чудесный мешочек», предметы для массажа рук, пальцев, разрезные картинки; бутылочки издающие интересные звуки,

<mark>Бизиборд.</mark>





• Цель: создание условий для развития речи, познавательной, творческой и эмоциональной активности детей раннего возраста в процессе приобщения к детской литературе.

Задачи:

- Развивать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.
- Развивать разговорную речь, через знакомство с фольклором и литературными произведениями.
- Развивать элементарные творческие способности детей.
- Создавать психологически комфортные условия в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы.
- Способствовать расширению кругозора детей, обогащению и активизации словарного запаса.
- Воспитывать бережное отношение к книге.
- Воспитывать культуру поведения через использование малых фольклорных жанров

Наполняемость уголка:

- Русский фольклор (песенки, потешка заклички, сказки)
- Произведения поэтов и писателей России;
 - Сборники;

т.д.)

- Музыкальные книги;
- Перечень наглядных материалов (альбомы, иллюстрации к сказкам, рассказы по картинкам, демонстрационные картинки, дидактические игры: вкладыши, пазлы, кубики, игры-пятиминутки и





Центр «Науки и природы»

- Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования; наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинноследственной зависимости, умение делать выводы; создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.
- Задачи:
- Формировать первоначальные представления о свойствах и качествах объектов
- живой и неживой природы;
- Формировать способность самостоятельного исследования предметов;
- Обучать умению использовать приборы в исследованиях (увеличительное стекло, лупа).
- Развивать мелкую моторику и координацию движений;
- Развивать внимание и память; речевые способности.
- Создавать дружескую атмосферу в группе в время проведения исследований;

Наполняемость уголка:

• Перечень оборудования:

Емкости разного размера (пластмассовые стаканчики и миски, бутылочки, ванночки, лотки), мерные кружки, воронки, лейки, ложки и совки, решето, медицинские шприцы без игл, резиновая груша, плавающие игрушки, Безопасные зеркальца для игр с солнечными зайчиками, фонарики, лупы, деревянные палочки, оборудования для ухода за растениями (лейки, опрыскиватель, тряпочки, палочки).

• Материалы для опытов:

• Емкость для воды, емкость для песка, трубочки, предметы из разных материалов (палочки, резиновые мячики, пластмассовые и резиновые игрушки), природный материал (камни, опилки, ракушки, веточки и др.), материалы для игр с мыльной пеной (мыло, мочалки разной формы, резиновые игрушки), крупа, семена, клеенки, фартуки, полотенца, контейнеры для хранения.

• Методический и дидактический материал (картотеки опытов и экспериментов с детьми и др





Центр «Музыки и театра»

- **Цель:** Создание условий для развития у детей музыкальных способностей и творческой активности в театрализованной деятельности.
- Задачи:
- Формировать способности эмоционально откликаться на песенные музыкальные и театральные образы.
- Формировать социальные навыки поведения.
- Подводить детей к созданию выразительных образов в песенных и танцевальных импровизациях, в драматизациях сказок.
- Развивать творческие способности детей.
- Развивать речь; расширять активный и пассивный словарь ребёнка.
- Развивать эмоциональную сферу малыша за счёт глубоких переживаний в процессе игры.





- **Цель:** Создание условий для развития у детей музыкальных способностей и творческой активности в театрализованной деятельности.
- Задачи:
- Формировать способности эмоционально откликаться на песенные музыкальные и театральные образы.
- Формировать социальные навыки поведения.
- Подводить детей к созданию выразительных образов в песенных и танцевальных импровизациях, в драматизациях сказок.
- Развивать творческие способности детей.
- Развивать речь; расширять активный и пассивный словарь ребёнка.
- Развивать эмоциональную сферу малыша за счёт глубоких переживаний в процессе игры.
- Воспитывать культуру слушания.

• Воспитывать устойчивый интерес к музыкальной и театрально-игровой деятельности.

Наполняемость уголка:

- Детские музыкальные инструменты:
 - гитара; металлофон; барабаны; погремушки; дудочки; бубны;
 - молоточек; колокольчики;
 - музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки.
- Различные виды театров:
 - пальчиковые, фетровые персонажи для фланелеграфа, куклы би-ба-бо, куклы папье-моше, плоскостные,
 - театр картинок, театр игрушек и др.
- **Атрибуты:** маски, шапочки, ширма настольная и напольная, деревья, посуда папье-маше, костюмы

животных, костюмы разных

профессий.

Центр «Сюжетно-ролевые игры»





- предпосылок к сюжетно-
- ролевой игре.
- •<u>Задачи:</u>
- Создавать условия для развития с/ролевой игры.
- Обогащать жизненный опыт детей, игровую культуру.
- Поддерживать совместные игры детей, развивать умение
- взаимодействовать с партнерами по игре.



