

Ноябрь . Понедельник 25:11

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников.
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>9:00-9:25 Развитие речи Составление рассказа «Дары природы»</p> <p>Программное содержание: учить детей составлять описательные рассказы с опорой на предметные картинки; поощрять попытки рассказывать как можно подробнее и интереснее.</p> <p>Предметно-практическая среда: загадки; рисунки с изображением грибов ,ягод, овощей, фруктов.</p> <p>Среда взаимодействия: ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок.</p> <p>Мотивационно-побудительный: рассматривание картин по теме.</p> <p>10:05-10:30 Физкультурное занятие по плану физ. Руководителя</p> <p>15:30-16:00 Аппликация «Машины едут по улице» стр.123</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Предметно-практическая среда:</p> <p>Среда взаимодействия: ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок.</p> <p>Мотивационно-побудительный: рассматривание картин по теме.</p>	<p>Утро</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика К № 1 - Культура поведения (продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми) -Дид.игра «Один-много» - Познават. чтение . Чтение пословиц о Зиме. 	<p>Утро</p> <p>Внести картинки, иллюстрации с изображением Зимы</p> <p>Рисование (герои зимних сказок)</p>	<p>.Акция «Зеленый кошелёк»</p>
	<p>Прогулка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение в неживой природе № 2. - Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - Трудовые поручения: (покормить птиц). - Подвижная игра «Снег кружится» 	<p>Прогулка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры с выносным (лопатки, ледянки) материалом. - Постройки из снега. - Катание на санках. 	
	<p>Вечер</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гимнастика после сна. - Закаливание. - Кружковая работа.. «Снег идёт» 	<p>Вечер</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка по замыслу детей - Свободная деятельность в центре книги. 	
	<p>Прогулка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение в неживой природе № 2 в вечерние часы - Подвижная игра «Снег кружится» 	<p>Прогулка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры с выносным (лопатки, ледянки) материалом. 	

Вторник 26:11

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников.
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>I. Аппликация «Вырежь и наклей какую хочешь постройку»</p> <p>1. Программное содержание: Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек и аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полосок по прямой. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Развивать воображение.</p> <p>2. Предметно-практическая среда: Детали конструктора (деревянные и пластмассовые). Полоски бумаги разных цветов. Ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клеёночка.</p> <p>3. Среда взаимодействия: ребёнок-ребёнок; ребёнок-воспитатель.</p> <p>4. Примерный план деятельности: -Мотивационно-побудительный: Игровая ситуация «Построим кто, что захочет из конструктора» - Основной: Напомнить детям, как они создавали постройки и предложить вырезать и наклеить постройку. - Рефлексивный: При рассматривании готовых работ обратить внимание детей на красивые по цветосочетанию, по композиции аппликации.</p> <p>II. Физическая культура (по плану физинструктора)</p>	<p>Утро</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика №1 - Просмотр презентации «Зимние виды спорта» - Дидактическая игра с предметами и игрушками «Четвёртый -лишний» - Знакомство с трудом взрослых (Кондуктор автобуса) 	<p>Утро</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предложить детям поиграть в театр в центре ряженья. - Свободные игры во всех центрах - Выставка тематических картинок «Зимние забавы». 	<p>Рекомендации, касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущение. Планирование совместно с родителями готовых маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан.</p>
	<p>Прогулка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение явления общественной жизни № 2 - Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - Трудовые поручения (Очистить снег с кормушек) - Подвижная игра «Снег кружится» 	<p>Прогулка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры с выносным (лопатки, ледянки) и бросовым материалом. - Рисование палочками на снегу. 	
	<p>Вечер</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гимнастика после сна - Закаливание - Дидактическая игра (Сенсорика) «Весёлые человечки» - Знакомство с Народ. творчеством. Музыкальная игра «Танец с платочками» 	<p>Вечер</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ручной труд (учимся вырезать квадраты для снежинок) - Просмотр мультфильма «Морозко» 	
	<p>Прогулка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение явления общественной жизни №2 в вечерние часы - Подвижная игра «Снег кружится» 	<p>Прогулка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры с выносным и бросовым материалом 	

Среда 27:11

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников.
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>1 Развитие речи. Чтение детям русской народной сказки « Лисичка- сестричка и волк»</p> <p>2 Программное содержание: Познакомить детей с русской народной сказкой « Лисичка-сестричка и волк». Помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.</p> <p>3 Предметно-практическая среда: Иллюстрирование издание сказки « Лисичка-сестричка и волк»</p> <p>4 Среда взаимодействия: ребёнок-воспитатель; ребёнок-ребёнок.</p> <p>Примерный план деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мотивационно-побудительный: Внесение иллюстрированного издания сказки для самостоятельного рассматривания. - Основной: Чтение и обсуждение прочитанной сказки. - Рефлексивный: Разыгрывание отрывка из сказки <p>2 Физическая культура (по плану физинструктора)</p>	<p>Утро</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика № 1. - КГН- Игра « Назови предметы личной гигиены» - Загадывание загадок про Зиму. 	<p>Утро</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструирование из строительного материала «Зимний городок» -Настольно-печатные игры (домино, лото , пазлы). 	<p>Городской конкурс Арт-Ель</p>
	<p>Прогулка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение в живой природе № 1 - Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - Трудовые поручения(покормить птиц). - Подвижная игра «Снег кружится» 	<p>Прогулка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры с выносным (лопатки) и бросовым материалом. - Экспериментирование со снегом. 	
	<p>Вечер</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гимнастика после сна. - Закаливание. - ОБЖ (правила поведения на улице во время гололёда) 	<p>Вечер</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внесение детских музыкальных инструментов для игры « весёлые музыканты» -Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», « Аптека». 	
	<p>Прогулка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение в живой природе № 2 в вечерние часы - Подвижная игра «Снег кружится» 	<p>Прогулка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры с выносным (лопатки) и бросовым материалом. 	

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников.
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>I Рисование «Снегурочка» Программное содержание : Учить детей изображать Снегурочку в шубке(шубка к низу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывая одну краску на другую по высыхании. При украшении шубки чисто промывать кисть и осушать её, промокая о тряпочку или салфетку. Предметно-практическая среда: Игрушка Снегурочка. Прямоугольные листы бумаги мягких тонов, краски гуашь, кисти. Банка с водой, салфетка (на каждого ребенка) Среда взаимодействия: ребёнок-воспитатель; ребёнок-ребёнок. Примерный план деятельности: -Мотивационно-побудительный: Чтение иллюстрированной сказки « Снегурочка». -Основной: Рассмотреть с детьми Снегурочку и её шубку, расширенную книзу. Оказывать помощь в подборе цвета. Рисование. -Рефлексивный: Готовые рисунки рассмотреть и порадоваться вместе с детьми.</p> <p>2 Музыка (по плану музыкального работника).</p>	<p>Утро - Утренняя гимнастика № 1 - Развитие связной речи Речевые игры « Кому нужны эти предметы» - КГН- навыки личной гигиены(учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки)</p>	<p>Утро -Настольно-печатные игры(домино,лото пазлы) - Лепка « Снежная баба» -Музыкально-двигательная игра « Мы снежинки»</p>	<p>Украшение участка к Новому году.</p>
	<p>Прогулка - Наблюдение в неживой природе № 4 - Подвижная игра « Зайка беленький сидит» - Трудовые поручения (покормить птиц) - Подвижная игра «Снег кружится»</p>	<p>Прогулка - Игры с выносным и бросовым материалом. - Игровая ситуация « Зимние игры»</p>	
	<p>Вечер - Гимнастика после сна - Закаливание - Познават. чтение. Чтение сказки « Рукавичка» -Дидактическая игра « Соедени снежинки!»</p>	<p>Вечер Игры с конструктором Лего -Сюжетно-ролевые игры «Магазин» «Парикмахерская» - Игровые упражнения « Найди одинаковые рукавички и раскрась их»</p>	
	<p>Прогулка - Наблюдение в неживой природе № 4 в вечерние часы - Подвижная игра «Снег кружится»</p>	<p>Прогулка - Игры с выносным и бросовым материалом.</p>	

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников.
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>1 Развитие речи. Чтение и заучивание стихов о зиме. Программное содержание: Приобщить детей к поэзии. Помогать детям внимательно слушать и заучивать стихотворения. Предметно-практическая среда: Сборник стишков о зиме. Среда взаимодействия: ребёнок-воспитатель; ребёнок-ребёнок. Примерный план деятельности: - Мотивационно-побудительный: Игровая ситуация «Дед Мороз заморозил нос!» - Основной: Чтение И. Сурикова «Зима». - Рефлексивный: Подвижная игра.</p> <p>2 Физическая культура (по плану физинструктора)</p>	<p>Утро - Утренняя гимнастика К № 1. - Состав. рассказов по картинке « Кто зимою спит» Воспит. положит. Взаимоотношений (приветливое вежливое отношение детей к друг другу и взрослым). - Дид/игра сенсорика» Чудесный мешочек»</p>	<p>Утро - Игра –путешествие «Едем к мишке в гости» -Настольно-печатные игры(домино, лото).</p>	<p>Рекомендовать родителям принять меры по профилактике ОРВИ.</p>
	<p>Прогулка - Наблюдение в живой природе №5 - Подвижная игра « Зайцы и волк» - Трудовые поручения(покормить птиц). - Подвижная игра «Снежинки»</p>	<p>Прогулка - Игры с выносным и бросовым материалом. - Экспериментирование со снегом.</p>	
	<p>Вечер - Гимнастика после сна. - Закаливание. - Пдд просмотр мультфильма « Светофор» - Дид/игра на классификацию «Путаница»</p>	<p>Вечер - Внесение детских музыкальных инструментов для игры « весёлые музыканты» -Сюжетно-ролевые игры «Метро», «Парикмахерская», « Аптека».</p>	
	<p>Прогулка - Наблюдение в живой природе №5 в вечерние часы - Подвижная игра «Снежинки»</p>	<p>Прогулка - Игры с выносным (и бросовым материалом)</p>	

