

Ноябрь. Понедельник 18.11.

| <b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>   |   | <b>Самостоятельная деятельность детей</b>   |
|---|---|---|
| <b>Организованная образовательная деятельность</b>  | <b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>   |   |
| <p><b>9:00-9:25 Развитие речи. Составление рассказа «Моя мама».</b></p> <p><b>Программное содержание:</b> Развивать устную речь; обогащать словарь, развивать познавательные способности детей, воспитывать уважительное и внимательное отношение к людям, желание помогать маме.</p> <p><b>Предметно-практическая среда:</b> фотографии мам детей (или совместные, иллюстрации с изображением действий женщин).</p> <p><b>Среда взаимодействия:</b> ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок.</p> <p><b>Мотивационно-побудительный:</b> рассматривание картин по теме.</p> <p><b>Рефлексивный:</b> Вопросы по теме.</p> <p><b>10:05-10:30 Физкультурное занятие по лану физ. руководителя</b></p> <p><b>15:30-16:00 Лепка/аппликация «Моя любимая игрушка»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b> закреплять разнообразные приёмы лепки всей рукой и пальцами; учить создавать образ любимой игрушки; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; вызвать эстетическое отношение к своим работам, учить их оценивать.</p> <p><b>Предметно-практическая среда:</b> пластилин, доска, иллюстрации сказок.</p> <p><b>Среда взаимодействия:</b> ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок.</p> <p><b>Мотивационно-побудительный:</b> рассматривание картин по теме.</p> | <b>Утро</b>   | <b>Утро</b>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика К. № 2</li> <li>- Труд в уголке природы (протереть листочки у комнатных растений)</li> <li>-КГН игровая ситуация « Будь опрятным»</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить иллюстрации, книги, открытки для рассматривания на тему:</li> <li>- Внесение раскрасок по теме недели</li> </ul> |
|   | <b>Прогулка</b>   | <b>Прогулка</b>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение в живой природе №1</li> <li>Подвижная игра «Найди себе пару».</li> <li>- Трудовые поручения(очистить песочницу от снега).</li> <li>- Подвижная игра «Лиса в курятнике»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с выносным (лопатки) и бросовым материалом.</li> <li>- Экспериментировани со снегом.</li> </ul>                         |
| <b>Вечер</b>  | <b>Вечер</b>  | <b>Вечер</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гимнастика после сна.</li> <li>- Закаливание.</li> <li>- Пальчиковые игры «Мамины помощники»</li> <li>- Познават.чтение рассказа Б. Житкова « Как Саша маму напугал»</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Строительные игры (учить детей сооружать несложные постройки из строительного материала., воспитывать дружеские взаимоотношения.)</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры по выбору детей</li> </ul> |   |
| <b>Прогулка</b>   | <b>Прогулка</b>   | <b>Прогулка</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение в живой природе №1 в вечерние часы.</li> <li>- Подвижная игра «Лиса в курятнике»</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с выносным (лопатки) и бросовым материалом.</li> </ul>  |   |

Вторник 19:11

| Совместная деятельность взрослых и детей   |   | Самостоятельная деятельность детей   | Взаимодействие с семьями воспитанников.   |
|--|---|--|---|
| Организованная образовательная деятельность  | Образовательная деятельность в режимных моментах  |  |   |
| <p><b>10:10-10:35 Музыкальное занятие</b> по плану муз.работника<br/> <b>11:45-12:10 Физкультурное занятие</b> (на улице) по плану физ. работника</p> <p><b>15:30-16:00 Конструирование «Ракета»</b><br/> <b>Программное содержание:</b> закрепить умение сравнивать 2 предмета контрастного и одинакового размера по длине, ширине, высоте, толщине и общему объёму, пользуясь приёмами приложения, так же на глаз.<br/> <b>Предметно-практическая среда:</b> счётный материал, строительный материал, рисунки с изображением космических кораблей, одинаковые предметы, разной величины, ширины, длины.<br/> <b>Среда взаимодействия:</b> ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок.<br/> <b>Мотивационно-побудительный:</b> рассматривание картин по теме.<br/> <b>Рефлексивный:</b> Все вместе рассматривают готовые работы, воспитатель хвалит самых старательных детей.</p> | <p><b>Утро</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика № 2.</li> <li>- КГН- Игра « Назови предметы личной гигиены»</li> <li>- Загадывание загадок « Узнай птицу»</li> </ul>  | <p><b>Утро</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструирование из строительного материала «Кормушка для птичек»</li> <li>-Настольно-печатные игры (домино, лото, пазлы).</li> </ul>                       | <p>Сбор макулатуры « Зеленый кошелёк»</p> |
|  | <p><b>Прогулка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение в живой природе № 1</li> <li>- Подвижная игра «Снегири»</li> <li>- Трудовые поручения(покормить птиц).</li> <li>- Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</li> </ul> | <p><b>Прогулка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с выносным ( лопатки) и бросовым материалом.</li> <li>- Экспериментирование со снегом.</li> </ul>   |   |
|  | <p><b>Вечер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гимнастика после сна.</li> <li>- Закаливание.</li> <li>- ОБЖ ( правила поведения на улице во время гололёда)</li> </ul>  | <p><b>Вечер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внесение детских музыкальных инструментов для игры « весёлые музыканты»</li> <li>-Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», « Аптека».</li> </ul> |   |
|  | <p><b>Прогулка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение в живой природе № 2 в вечерние часы</li> <li>- Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>  | <p><b>Прогулка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с выносным ( лопатки) и бросовым материалом.</li> </ul>   |   |

| Совместная деятельность взрослых и детей  |  | Самостоятельная деятельность детей   | Взаимодействие с семьями воспитанников.  |
|---|--|--|--|
| Организованная образовательная деятельность   | Образовательная деятельность в режимных моментах   |  |  |
| <p><b>9:00-9:20</b> <u>Познавательное развитие: «Цветы для мамы».</u><br/> <b>Программное содержание:</b> Уточнить и расширить представления детей о всенародном празднике «Дне матери».<br/> <b>Предметно-практическая среда:</b> Картинки с изображением цветов, белая бумага, цветные карандаши.<br/> <b>Среда взаимодействия:</b> ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок.<br/> <b>Мотивационно-побудительный:</b> рассматривание картин по теме.<br/> <b>Рефлексивный:</b><br/> <b>9:30-9:55</b> Ознакомление с худ. Литературой сказка «Цветик-Семицветик<br/> <b>Программное содержание:</b> Познакомить детей с произведением сказка «Цветик-семицветик», развивать устную речь, воспитывать внимание, любовь к сказке.<br/> <b>Среда взаимодействия:</b> ребенок-воспитатель<br/> <b>Мотивационно-побудительный:</b> Внесение в книжный уголок книги.<br/> <b>Рефлексивный:</b> Вопросы по книге</p> <p><b>10:15-10:40</b> <u>Оригами</u></p> | <p><b>Утро</b><br/> - Утренняя гимнастика №2<br/> - Просмотр презентации « Зимующие птицы»<br/> - Дидактическая игра с предметами и игрушками «Четвёртый -лишний»<br/> - Знакомство с трудом взрослых (Кондуктор автобуса)</p> | <p><b>Утро</b><br/> - Предложить детям поиграть в театр в центре ряженья.<br/> - Свободные игры во всех центрах</p>                            | <p>Рекомендации , касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущение.<br/> Планирование совместно с родителями готовых маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан.</p> |
|   | <p><b>Прогулка</b><br/> - Наблюдение явления общественной жизни № 2<br/> - Подвижная игра «Снегири»<br/> - Трудовые поручения(собрать листочки на участке)<br/> - Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p>                  | <p><b>Прогулка</b><br/> - Игры с выносным (лопатки) и бросовым материалом.<br/> - Постройки из снега</p>                                       |  |
|   | <p><b>Вечер</b><br/> - Гимнастика после сна<br/> - Закаливание<br/> - Дидактическая игра (Сенсорика) «Весёлые человечки»<br/> -Знакомство с Народ. творчеством.<br/> Музыкальная игра « Танец с платочками»</p>                | <p><b>Вечер</b><br/> - Подготовить материал для конструирования « Мост через речку»<br/> - Ручной труд (учимся вырезать полоски ножницами)</p> |  |
|   | <p><b>Прогулка</b><br/> - Наблюдение явления общественной жизни №2 в вечерние часы<br/> - Подвижная игра «Снегири»</p>   | <p><b>Прогулка</b><br/> - Игры с выносным и бросовым материалом</p>  |  |

| Совместная деятельность взрослых и детей  |   | Самостоятельная деятельность детей  | Взаимодействие с семьями воспитанников.  |
|---|---|---|--|
| Организованная образовательная деятельность   | Образовательная деятельность в режимных моментах  |   |  |
| <p><b>9:00-9:25 Развитие речи «Мамочка моя, любимая!»</b><br/> <b>Программное содержание:</b> продолжать учить подбирать к существительным качественные прилагательные, согласовывая их в роде, числе и падеже, и составлять предложения с этими сочетаниями; продолжать учить подбирать соответствующие глаголы к существительным; продолжаем знакомить с пословицами; продолжать учить составлять описательный рассказ о маме по фотографии.<br/> <b>Предметно-практическая среда:</b> картинки и фотографии по теме «День матери».<br/> <b>Среда взаимодействия:</b> ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок.<br/> <b>Мотивационно-побудительный:</b> рассматривание картин по теме.<br/> <b>Рефлексивный:</b> Вопросы воспитателя по теме.<br/> <b>10:35-11:00 Физкультурное занятие: по плану физ. Работника</b><br/> <b>15:30-16:00 Рисование «Портрет любимой мамочки»</b><br/> <b>Программное содержание:</b> продолжать учить детей рисовать портреты людей, соблюдая приблизительные пропорции и правила написания портрета. Передавать приблизительное сходство с портретом своей мамы. Развивать зрительное внимание, зрительную память, координацию движения руки и глаза. Воспитывать любовь к близким, желание делать им подарки.<br/> <b>Предметно-практическая среда:</b> бумага, карандаши.<br/> <b>Среда взаимодействия:</b> ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок.<br/> <b>Рефлексивный:</b> Все вместе рассматривают готовые работы, дети помогают развешивать работы на выставку.</p> | <p><b>Утро</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика № 1</li> <li>- Познавательное чтение. Чтение сказки Е. Каргановой «Ничей»</li> <li>- Дидактическая игра с предметами и игрушками «Так бывает или нет»</li> <li>- Знакомство с трудом взрослых (дворник в детском саду)</li> </ul> | <p><b>Утро</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предложить детям поиграть в театр в центре ряженья.</li> <li>- Свободные игры во всех центрах</li> </ul>        | <p>Рекомендации , касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущение.<br/>                     Планирование совместно с родителями готовых маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан.</p> |
|   | <p><b>Прогулка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение в неживой природе № 2</li> <li>- Подвижная игра «Зайка беленький сидит»</li> <li>- Трудовые поручения (собрать листочки на участке)</li> <li>- Подвижная игра «Самолеты»</li> </ul>  | <p><b>Прогулка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с выносным и бросовым материалом.</li> <li>- Постройки из снега</li> </ul>                             |  |
|   | <p><b>Вечер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гимнастика после сна</li> <li>- Закаливание</li> <li>- Дидактическая игра (Сенсорика) «Курочка и цыплята»</li> <li>- Знакомство с Народ. творчеством. Музыкальная игра « Весёлые матрёшки»</li> </ul>  | <p><b>Вечер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить материал для конструирования</li> <li>- Ручной труд (учимся вырезать полоски ножницами)</li> </ul> |  |
|   | <p><b>Прогулка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение в неживой природе №2 в вечерние часы</li> <li>- Подвижная игра «Самолеты»</li> </ul>   | <p><b>Прогулка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры выносным и бросовым материалом</li> </ul>  |  |

| Организованная образовательная деятельность  | Образовательная деятельность в режимных моментах  | Самостоятельная деятельность детей   | Взаимодействие с семьями воспитанников. |
|--|---|--|---|
| <p><b><u>9:00-9:25 ФЭМП «Сравнение группы предметов»</u></b><br/> <b>Программное содержание:</b> закреплять умения сравнивать предметы; закреплять знания о геометрических фигурах; учить классифицировать по одному признаку; упражнять в определении на глаз величины предметов: выше-ниже.<br/> <b>Предметно-практическая среда:</b> геометрические фигуры: кубики, пирамидки, призму, цилиндры.<br/> <b>Среда взаимодействия:</b> ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок.<br/> <b>Мотивационно-побудительный:</b> Внесение строительного материала.</p> <p>9:00-9:25 Музыкальное занятие по плану муз. руководителя</p> <p><b><u>15:30-16:00 Кружковая работа «</u></b><br/> <b><u>»</u></b></p> | <p><b>Утро</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика К№2</li> <li>- Развитие связной речи . Пересказ сказки «Хитрый мышонок»</li> <li>- Дид/игра словестные «Подбери словечко»</li> <li>- КГН- навыки личной гигиены( учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки)</li> </ul> | <p><b>Утро</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предложить детям поиграть в театр в центре ряженье.</li> <li>- Свободные игры во всех центрах</li> </ul>                                     |   |
|  | <p><b>Прогулка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение в неживой природе № 1</li> <li>- Подвижная игра «Снегири»</li> <li>- Трудовые поручения (покормить птиц)</li> <li>- Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»»</li> </ul>  | <p><b>Прогулка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с выносным (лопатки,) и бросовым материалом.</li> <li>- Игры со снегом</li> </ul>   |   |
|  | <p><b>Вечер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гимнастика после сна</li> <li>- Закаливание</li> <li>- Познават. чтение. Чтение пословиц и скороговорок о птицах.</li> <li>-Дид. Игра на ориент. в пространстве « Угадай куда положили?»</li> </ul>  | <p><b>Вечер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игры с конструктором Лего</li> <li>-Сюжетно-ролевые игры «Магазин» «Парикмахерская»</li> <li>- Лепка и рисование по замыслу детей.</li> </ul> |   |
|  | <p><b>Прогулка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение в неживой природе № 1 в вечерние часы</li> <li>- Подвижная игра «Снегири»</li> </ul>   | <p><b>Прогулка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с выносным (лопатки,) и бросовым материалом.</li> </ul>   |   |