

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>10:10-10:35 Музыкальное занятие по плану муз. работника 11:45-12:10 Физкультурное занятие (на улице) по плану физ.работника 15:30-16:00 Конструирование «Самолет» Программное содержание: учить сооружать постройку комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала: кирпичиков, пластин; Воспитывать интерес к постройке различных видов транспорта. Предметно-практическая среда: Самолет, круги, квадраты, треугольники. Среда взаимодействия: ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок. Мотивационно-побудительный: рассматривание картин по теме. Рефлексивный: Все вместе рассматривают готовые работы, воспитатель хвалит самых старательных детей.</p>	<p>Утро - Утренняя гимнастика К № 1. - Культура поведения (как вести себя во время еды) -Дид.игра «Транспорт на нашей улице».</p>	<p>Утро Настольные игры (пазлы, домино, лото.) по желанию детей. Рисование (раскраски с изображением воздушного транспорта)</p>	<p>Предложить родителям показать безопасный маршрут до дома из сада.</p>
	<p>Прогулка - Наблюдение в живой природе № 3. - Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - Трудовые поручения: (Убрать бумажки с участка). - Подвижная игра «Самолеты»</p>	<p>Прогулка - Игры с выносным (машинки, мячи) и бросовым материалом. - Постройки из бросового материала</p>	
	<p>Вечер - Гимнастика после сна. - Закаливание. - Кружковая работа.. «Светофорик» --Познават. чтение В. Тимофеев « Пешеходы»</p>	<p>Вечер - Лепка по замыслу детей - Внесение развивающей мозаики на развитие мелкой моторики</p>	
	<p>Прогулка - Наблюдение в живой природе № 3 в вечерние часы - Подвижная игра «Самолеты»</p>	<p>Прогулка - Игры с выносным (машинки, мячи) и бросовым материалом.</p>	

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p><u>9:00-9:20</u> Познавательное развитие: «Для чего зайцам нужны волки и лисы?» Программное содержание: Объяснить, что в природе всё взаимосвязано; в ней нет «лишних» или «вредных» животных; поддерживать беседу о волках и зайцах: высказывать свою точку зрения. Предметно-практическая среда: Костюм Волка, игрушки - заяц, вол, лиса, медведь. Среда взаимодействия: ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок. Мотивационно-побудительный: рассматривание картин по теме. Рефлексивный: <u>9:30-9:55</u> Ознакомление с художественной литературой «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» Программное содержание: Познакомить детей с произведением А. Линдгрена; развивать устную речь, воспитывать внимание, любовь к сказке. Среда взаимодействия: ребенок-воспитатель Мотивационно-побудительный: Внесение в книжный уголок книги. Рефлексивный: Вопросы по книге</p>	<p>Утро - Утренняя гимнастика К № 1. - Состав рассказов по картинке « Кто следит за порядком на дороге» Воспитание положит. взаимоотношений (приветливое вежливое отношение детей к друг другу и взрослым). - Дид/игра сенсорика «Чудесный мешочек»</p>	<p>Утро - Игра –путешествие «Едем к мишке в гости» -Настольно-печатные игры(домино, лото).</p>	<p>Рекомендовать родителям принять меры по профилактике ОРВИ.</p>
	<p>Прогулка - Наблюдение в живой природе №5 - Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - Трудовые поручения (покормить птиц). - Подвижная игра «Самолеты»</p>	<p>Прогулка - Игры с выносным (машинки,) и бросовым материалом. - Экспериментирование со снегом.</p>	
	<p>Вечер - Гимнастика после сна. - Закаливание. - Пдд просмотр мультфильма « Светофор» - Дид/игра на классификацию «Путаница»</p>	<p>Вечер - Внесение детских музыкальных инструментов для игры « весёлые музыканты» -Сюжетно-ролевые игры «Метро», «Парикмахерская», «Аптека».</p>	
	<p>Прогулка - Наблюдение в живой природе №5 в вечерние часы - Подвижная игра «Самолеты»</p>	<p>Прогулка - Игры с выносным (машинки) и бросовым материалом</p>	

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p><u>9:00-9:25 Развитие речи «Растения поля»</u> Программное содержание: выразить положительные эмоции (радость, интерес, удивление) при знакомстве стихотворения С. Дрожжина «Поле»; поддержать беседу, высказать свою точку зрения. Предметно-практическая среда: Картинки растения поля. Среда взаимодействия: ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок. Мотивационно-побудительный: рассматривание картин по теме. Рефлексивный: Вопросы воспитателя по теме</p> <p><u>10:35-11:00 Физкультурное занятие: по плану физ. Работника</u></p> <p><u>15:30-16:00 Рисование «Моя любимая сказка»</u> Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки; развивать воображение, творчество. Предметно-практическая среда: бумага, краски, кисточки, книжки разных сказок. Среда взаимодействия: ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок. Рефлексивный: Все вместе рассматривают готовые работы, дети помогают развешивать работы на выставку для родителей.</p>	<p>Утро - Утренняя гимнастика К № 2 - Труд в уголке природы (протереть листочки у комнатных растений) - Беседа по ознак с окруж «Мама-милая моя!» -КГН игровая ситуация « Будь опрятным»</p>	<p>Утро - Подготовить иллюстрации, книги, открытки для рассматривания на тему «Мама- милая моя». - Внесение раскрасок по теме недели</p>	<p>Рекомендовать родителям принять меры по профилактике ОРВИ.</p>
	<p>Прогулка - Наблюдение в живой природе №1 Подвижная игра «Найди себе пару». - Трудовые поручения(очистить песочницу от снега). - Подвижная игра «Лиса в курятнике»</p>	<p>Прогулка - Игры с выносным (лопатки) и бросовым материалом. - Экспериментирование со снегом.</p>	
	<p>Вечер - Гимнастика после сна. - Закаливание. - Пальчиковые игры «Мамины помощники» - Познават.чтение рассказа Б. Житкова « Как Саша маму напугал»</p>	<p>Вечер - Строительные игры (учить детей сооружать несложные постройки из строительного материала., воспитывать дружеские взаимоотношения.) - Сюжетно-ролевые игры по выбору детей</p>	
<p>Прогулка - Наблюдение в живой природе №1 в вечерние часы. - Подвижная игра «Лиса в курятнике»</p>	<p>Прогулка - - Игры с выносным (лопатки) и бросовым материалом.</p>		

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p><u>9:00-9:25 ФЭМП «Счет предметов до 10»</u> Программное содержание: упражнять счете до 10; закреплять знания о геометрических фигурах; учить классифицировать по одному признаку; упражнять в определении на глаз величины предметов: выше-ниже; учить сооружать постройку. Предметно-практическая среда: геометрические фигуры: кубики, пирамидки, призму, цилиндры. Среда взаимодействия: ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок. Мотивационно-побудительный: Внесение строительного материала. Рефлексивный: стротельство баенки.</p> <p><u>9:00-9:25 Музыкальное занятие по плану муз.руководителя</u></p> <p><u>15:30-16:00 Кружковая работа «Птички клюют ягодки на ветке»</u></p>	<p>Утро - Утренняя гимнастика К № 2 - Культура поведения (-Дид.игра «Один-много» - Познават. чтение стихотворения А. Яшина « Покорми птиц зимой»</p>	<p>Утро Внести картинки, иллюстрации с изображением птиц Рисование (раскраски с изображением птиц)</p>	
	<p>Прогулка - Наблюдение в неживой природе № 2. - Подвижная игра «Снегири» - Трудовые поручения: (Покормить птиц). - Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>Прогулка - Игры с выносным(лопатки, ледянки) материалом. - Постройки из снега</p>	
	<p>Вечер - Гимнастика после сна. - Закаливание. - Кружковая работа «Синичка»</p>	<p>Вечер - Лепка по замыслу детей - Свободная деятельность в центре книги.</p>	
	<p>Прогулка - Наблюдение в неживой природе № 2 в вечерние часы - Подвижная игра «Снегири»</p>	<p>Прогулка - Игры с выносным (лопатки, ледянки) материалом.</p>	