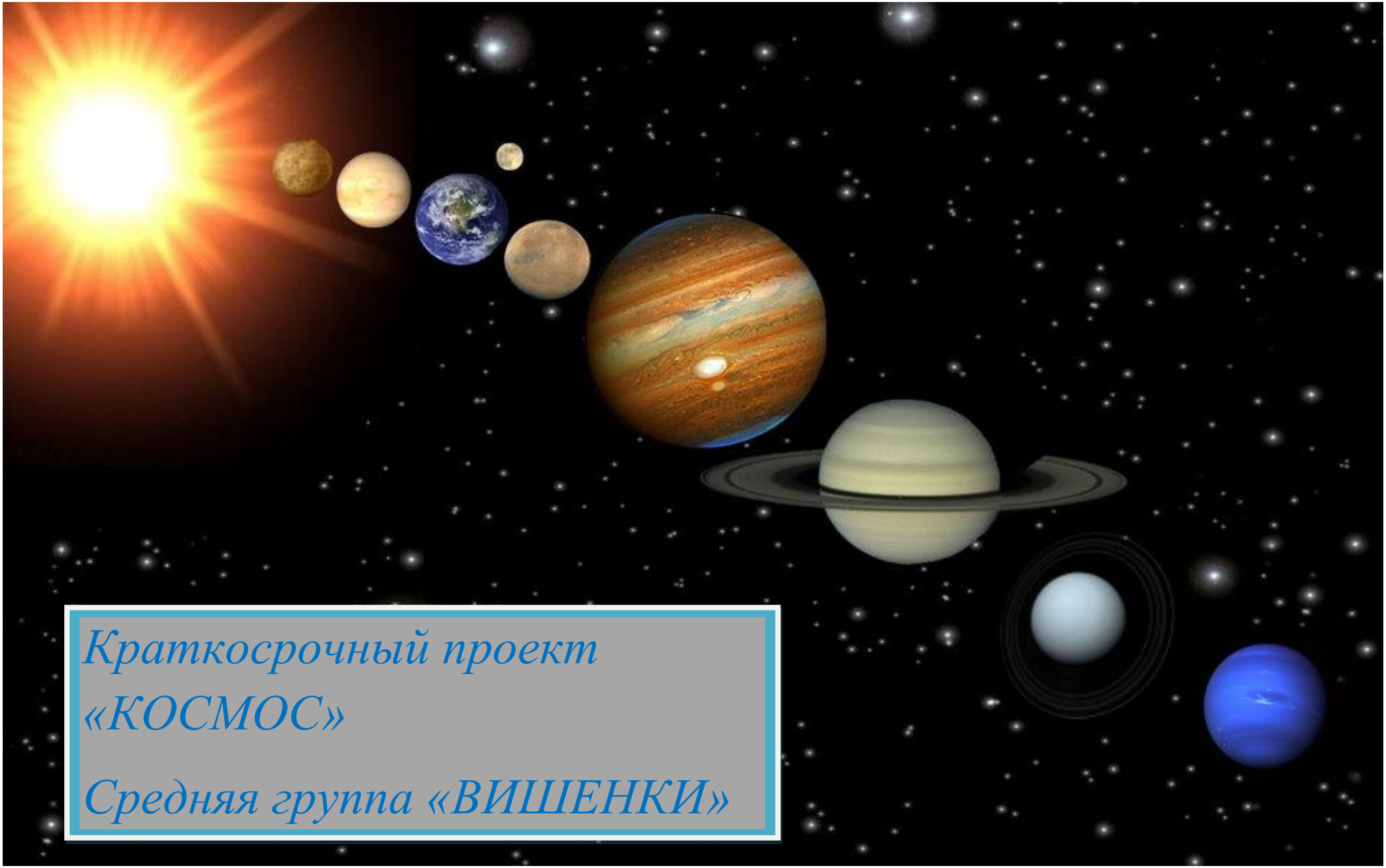


Краткосрочный проект
«КОСМОС»

Средняя группа «ВИШЕНКИ»

Актуальность.

Космос – вселенная, содержания тысячи галактик, миллионы звезд и миллиарды планет. Что известно об этом удивительном мире, частью которого мы являемся? На сегодняшний день остается много не отвеченных вопросов: как образовалась вселенная, есть у нее границы, и существуют ли другие вселенные, похожие на нашу? Безусловно, изучение космического пространства – это неотъемлемая часть существования человека. Наша галактика находится на окраине вселенной, поэтому рождение и смерть звезд, которые сопровождаются выбросом энергии, в меньшей степени влияют на планеты Солнечной системы. Хочется верить, что Земля не единственный источник жизни в огромном мире под названием космос.

С древнейших времен люди вели наблюдение за мерцающими в темноте звездами, сгорающими в атмосфере метеоритами, за пролетающими вблизи Солнца кометами. Они считали, что вселенная – это божество, поэтому небесные тела чаще всего назывались именами древних богов. Шло время, и представление о космосе становились более основательными и глубокими, появились первые приборы для его изучения, такие как телескоп.

Цель проекта:

• создать условия для развития познавательной речевой активности дошкольников, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей;

• привлечь внимания детей к космическим достижениям нашей Родины.

Задачи проекта.

Образовательные:

- формировать у детей старшего дошкольного возраста диалектическое мышление, т. е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей во Вселенной, Солнечной системе;

-прививать любовь к родной стране и чувство гордости за успехи Родины в области развития космической науки и техники;

-продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.

-познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.

Развивающие:

- развить собственный познавательный опыт в обобщенном виде с помощью наглядных средств (символов, моделей, условных заместителей);

- поддерживать и развивать в детях интерес к миру взрослых и их разнообразной деятельности;

пополнять знания детей историческим содержанием о событиях и фактах развития астрономии и космонавтики;

- развивать коммуникативные навыки;

-познакомить детей с названием планеты, на которой мы живем; названиями планет солнечной системы; названием спутника Земли

-развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии

Воспитательные:

- воспитывать интерес и уважение к людям-первооткрывателям;

3 вопроса:

1. Что такое вселенная?

2. Что такое звезды?

3. Как летают вокруг Земли?

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Продолжительность проекта: 1 неделя с 08.04 по 12.04.

Вид проекта: творческий, групповой, краткосрочный.

Предполагаемый результат.

1. Знания детей о космосе, космонавтах.
2. Выставка работ (рисунки, лепка, аппликация)
3. Интерес родителей к занятиям детей.

Этапы	Деятельность		
	дети	**родители**	**педагоги**
Организационный	Беседы с детьми на тему «Что вы хотели узнать о космосе?»	Информирование родителей о проекте: обсуждение темы проекта, выявление вариантов представления проекта.	- Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения по данной теме) - Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин и т. д.). Создание развивающей среды по проекту
Планирование деятельности	Совместная творческая деятельность.	Работа над проектом по плану	Проведение совместной деятельности по плану.
Заключительный	Изготовление	Творческие работы с детьми	Фотовыставка творческих работ в группе по теме «Космос».

План реализации проекта

Сроки/дата	Совместная деятельность		Самостоятельна/ Свободная творческая деятельность	Совместная работа родителей с детьми
	Образовательная деятельность в режимные моменты	Непосредственно – образовательная деятельность		
08.04	Беседа о космосе «Неизвестная Вселенная». Цель: сформировать у детей понятия «космос», «Вселенная»; объяснить, что собой представляет Вселенная; ввести понятия «звезды», «галактика»,	Раскрашивание раскрасок про космос.	**<u>Чтение художественной литературы</u>** Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность. - Я. К. Голованов	Конкурс совместных поделок детей и родителей «Этот удивительный космос».

	«метеориты».		«Дорога на космодром», - В. Кащенко «Созвездие драконов», - О. А. Скоролупова «Покорение космоса», - Н. Носов «Незнайка на луне»	
09.04	Занятие по ознакомлению с художественной литературой «Рассказы о Гагарине. Ю. М. Нагибин «В школу» Цель: познакомить с биографией Ю. Гагарина. учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.	**Рисование** «Космический пейзаж»	**Беседа** - «Земля и Луна». - игра «Загадки». - составление загадок о звёздах и планетах.	Вместе с детьми найти новую поговорку, стихотворение, загадку и разучить.

10.04	«Хочу быть космонавтом» Цель: Познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина, его первым полетом. Расширять представления о современных профессиях. Рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.	**Лепка** «Скафандр космонавта»	Сюжетно-ролевые игры "Космонавты" Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».	Поиск вместе с родителями информации на тему: «Загадочный космос».
11.04	Конструирование из деревянного конструктора «Космодром» - из пластмассового конструктора «Космический корабль» Сюжетно-ролевая творческая игра «Путешествие на луну»	**Аппликация** «Ракета»	**Выучить физминутку:** Раз-два, стой ракета, Три-четыре, скоро взлет Чтобы долететь до солнца Космонавтам нужен год. Но дорогой нам не страшно, Каждый ведь из нас атлет, Пролетая над землею Ей передаем привет. **Презентация** «Что такое космос?»	Активное участие в подборе книг, иллюстраций.
12.04.	**Рассматривание иллюстраций** про космос **Беседа** «Как готовят	**Конструирование** из бумаги «Ракета» Спортивный развлечение «Мы в космос полететь	Сюжетно-ролевые игры "Космонавты" Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой	Поиск вместе с родителями информации "Как звезды людям помогают".

	космонавтов к полёту». Цель: активизировать и обогащать словарный запас детей.	хотим!»	космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос». Выставка работ детского творчества на тему: «Космос глазами детей».	

Во время прохождения проекта дети поняли, что быть космонавтом не только увлекательно, но и трудно. Дети получили от игры большой заряд бодрости, много положительных эмоций и впечатлений, а впечатления детства часто остаются в памяти на всю жизнь. Их яркость и богатство могут согреть и украсить душу человека на долгие годы.

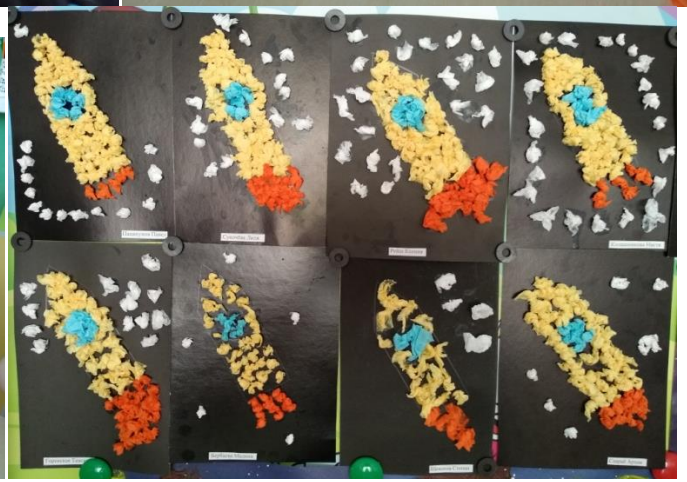
Предполагаемые итоги реализации проекта.

1. Знания детей о космосе, космонавтах.
2. Умение играть в сюжетную игру – путешествие.
3. Выставка работ (рисунки, поделки из пластилина, аппликация)
4. Интерес родителей к занятиям детей.

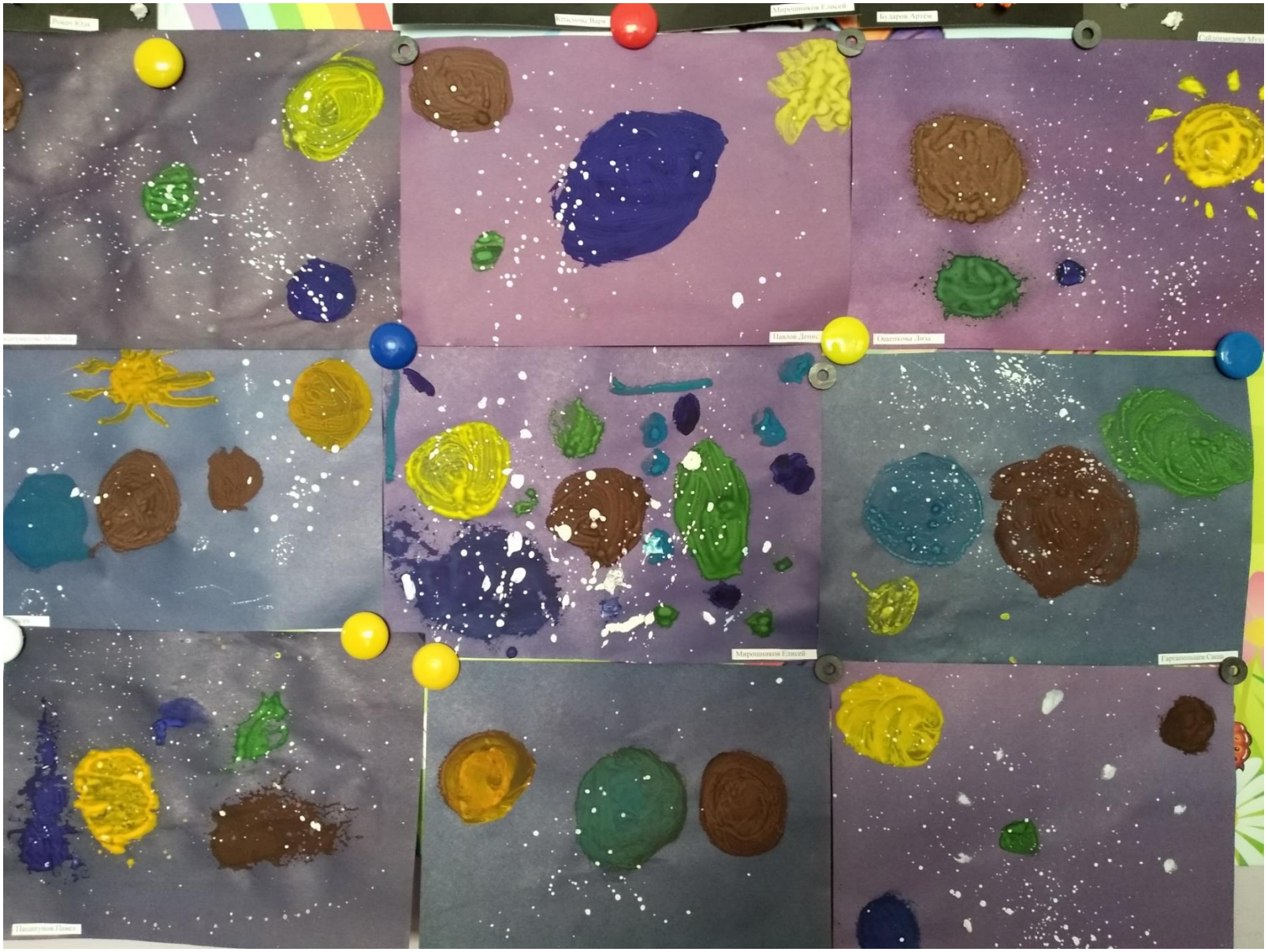
Презентация проекта.

«Космонавты»

Наша планета Земля - наш дом!



«Ракета»



«Космический пейзаж»