Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ

СРЕДА «ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС»

- Доступная
- Безопасная
- Вариативная
- Трансформируемая
- Полифункциональная
- Содержательно-насыщенная

Описание работы с «Фиолетовым лесом»

1.Интеграция содержания образовательных областей.

«Фиолетовый лес» позволяет проводить целенаправленную работу в рамках ФГОС, например:

- **Ознакомление с окружающим миром** (сезонные явления в природе, среда обитания животных и др.);
- **Формирование математических представлений** (количественный и порядковый счет, операции классификации, сериация и др.);
- **Развитие речи** (связная речь, построение грамматически правильных предложений и др.).

2. Виды детской деятельности в образовательном учреждении и в семье.

«Фиолетовый лес» может использоваться в разных видах детской деятельности, например:

- **Игровая деятельность** (например, дидактические игры: «Что лишнее?», «Узнай по описанию», игра-путешествие «В гости в сказочный Фиолетовый лес» и др.);
- **Познавательно-исследовательская деятельность** (например, обсуждение проблемной ситуации «Что было бы, если бы не было озера» и др. ;
- **Коммуникативная деятельность** (взаимодействие с другими детьми и взрослыми, навыки общения);
- **Конструирование** (например, построить дома для жителей «Фиолетового леса» из развивающих конструкторов Воскобовича, например, «Чудо-соты 1», «Чудо-крестики 1», «Чудо-крестики 2», «Чудо-крестики 3», «Фонарики» и др.);
- **Двигательная деятельность** (задействование мелкой моторики рук при перемещении ковролиновых фигурок).

3. Организационная деятельность взрослого с детьми.

Взрослый может использовать «Фиолетовый лес», например:

- В свободной совместной деятельности взрослого и ребенка;
- В предварительно организованной взрослым самостоятельной деятельности детей;
- Во время, отведенное на непосредственно-образовательную деятельность.

Фиолетовый лес способствует:

- Ознакомлению детей с окружающим миром (временами года, природными явлениями, с растительным и животным миром);
- Развитие познавательных процессов (пространственного мышления, внимания, памяти, творческого воображения);
- Развитию способности к анализу, сравнению, обобщению, сериации, классификации;
- Развитию аргументированной и доказательной речи.

Переносные элементы крепятся к основе на липучках и могут размещаться в произвольном порядке на основе.

С помощью сказочного пространства, необычных персонажей и методических сказок ребенок становится действующим лицом событий и сказочных приключений.

-
-