Консультация для родителей

«Роль музыкально-дидактических игр в жизни ребенка»

Основное назначение музыкально-дидактических игр - формировать у детей музыкальные способности, в доступной игровой форме, помочь им разобраться в соотношении звуков по высоте, развивать у них чувство ритма, тембровый и динамический слух, побуждать к самостоятельным действиям с применением знаний, полученных на музыкальных занятиях.

Музыкально-дидактические игры обогащают детей новыми впечатлениями, развивают у них инициативу, самостоятельность, способность к восприятию, различению основных свойств музыкального слуха.

Педагогическая ценность музыкально-дидактических игр в том, что они открывают перед ребёнком путь применений полученных знаний в жизненной практике.

Музыкально-дидактические игры должны быть просты и доступны, интересны и привлекательны. Только в том случае они становятся своеобразным возбудителем желания у детей петь, слушать, играть и танцевать.

В детском саду музыкально-дидактические игры используем на музыкальныхзанятиях, в самостоятельной деятельности, играем в группе коллективно или индивидуально. В основу классификации игр положены задачи формирования у детей восприятия четырех важных свойств музыкальных звуков:

• высота *(развитие звуковысотного слуха)*;

• ритмическое отношения *(развитие ритмического чувства)*;

• тембровая окраска *(развитие тембрового слуха)*;

• динамические оттенки *(развитие динамического слуха)*.

В свободное время в домашних условиях можно также вместе с ребенком поиграть простые игры, используя песни из мультфильмов, фонограммы, имеющиеся в вашем ноутбуке, на СД- дисках и любимые игрушки ребенка, разных размеров или цветов.

 Хочу предложить вашему вниманию некоторые музыкально – дидактические игры:

***Грустно и весело»***

Цель: Развивать у ребенка представление о различном характере  музыки(весёлая, грустная), умение сравнивать, сопоставлять музыку разного характера.

Ход игры: Ребенку предложить взять любимые игрушки разные по цвету или размеру, выяснить какая из игрушек будет *«Веселая»* или *«Грустная»*. Затем включить знакомые песни из мультфильмов, слушать вместе с ребенком, определять какая из игрушек соответствует характеру песне. В последующих занятиях игрой предложить новые песни.

***«Тихая и громкая музыка»***

Цель: Развивать у ребенка умение в различении динамических оттенков музыки: тихо, громко.

Ход игры: Ребенку предложить взять любимые игрушки разные по цвету, выяснить какая из игрушек будет соответствовать тихой и громкой музыки. Затем включить знакомые песни из мультфильмов, слушать вместе с ребенком, определять какая из игрушек соответствует динамики песне. В последующих занятиях игрой предложить новые песни.

***«Кто поет?»***

Цель: Развивать у ребенка умение различать звуки по высоте.

Ход игры: Сыграть на детском металлофоне или другом имеющемся музыкальном инструменте (гитара, фортепиано ) высокие и низкие звуки, предложить ребенку показать соответствующую этому звуку картинку или игрушку, например, мамы кошки и котенка, мамы птички или птенчика и т. п.

***«Какая музыка?»***

Цель: Развивать творческое начало в движении.

Ход игры: Включить музыку, доступную пониманию ребенка, и предложить изобразить ее характер с помощью импровизированных движений.

***«Определи инструмент?»***

Цель: Развивать музыкально – тембровый слух и память.

Ход игры: Подобрать заранее музыкальные отрывки, сыгранные на разных инструментах, известных ребенку, и предложить показать картинку с изображением этого музыкального инструмента и назвать его.

 В каждую игру можно играть с одним малышом, а можно и с несколькими. А ещё лучше играть всей семьёй, хоть на несколько минут откладывая свои дела. Радость, которую вы доставите ребёнку, станет и вашей радостью, а проведённые вместе приятные минуты помогут вам сделать добрее и веселее совместную жизнь. Так играйте же вместе с ребенком!

 Составила музыкальный руководитель Павлюченко Н.Л.

 с использованием материалов интернет ресурса